

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Tablas de Frecuencia

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar tablas de frecuencias basadas en encuestas realizadas, considerando aspectos clave como la organización, precisión y presentación de datos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Tablas de Frecuencia

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar tablas de frecuencias basadas en encuestas realizadas, considerando aspectos clave como la organización, precisión y presentación de datos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de los datos	Los datos están organizados claramente en la tabla, con categorías bien definidas y sin confusión.	Los datos están organizados adecuadamente, aunque algunas categorías podrían estar más claras.	Los datos están organizados, pero hay confusión en algunas categorías o agrupaciones.	Los datos están desorganizados y difícilmente comprensibles en la tabla.
Precisión en el conteo de frecuencias	Las frecuencias se cuentan correctamente y reflejan con exactitud los datos de la encuesta.	Las frecuencias se cuentan mayormente bien, con uno o dos errores mínimos.	Las frecuencias tienen varios errores que afectan la interpretación de los datos.	Las frecuencias están incorrectas o no corresponden a los datos de la encuesta.
Uso correcto de símbolos y términos	Utiliza correctamente términos como “frecuencia”, “categoría” y símbolos apropiados sin errores.	Utiliza la mayoría de los términos y símbolos correctamente, con pocos errores.	Usa algunos términos y símbolos, pero con confusiones o errores frecuentes.	No utiliza términos ni símbolos correctamente o no los incluye.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la presentación	La tabla es clara, legible, bien presentada y fácil de entender para cualquier lector.	La tabla es clara, aunque la presentación podría mejorar para facilitar su comprensión.	La tabla es algo difícil de leer o entender debido a la presentación.	La tabla es confusa, ilegible o difícil de interpretar.
Correspondencia con la encuesta	La tabla refleja completamente los resultados de la encuesta realizada.	La tabla refleja en su mayoría los resultados, con pequeñas omisiones.	La tabla refleja parcialmente los resultados, con varias omisiones.	La tabla no refleja adecuadamente los resultados de la encuesta.
Uso de categorías adecuadas	Las categorías utilizadas son apropiadas, claras y representan bien los datos recogidos.	Las categorías son adecuadas, pero podrían ser más claras o específicas.	Las categorías no siempre representan correctamente los datos o son confusas.	Las categorías son inadecuadas o no corresponden a los datos.
Integridad de la tabla (completa y sin omisiones)	La tabla está completa y no presenta datos faltantes o columnas vacías.	La tabla está casi completa, con una o dos omisiones menores.	La tabla tiene varias omisiones que dificultan su interpretación.	La tabla está incompleta y no permite comprender los resultados.
Presentación visual (uso de líneas, colores o formatos)	Utiliza elementos visuales que mejoran la comprensión y hacen la tabla atractiva.	Utiliza algunos elementos visuales que ayudan a la comprensión, pero pueden mejorarse.	Utiliza pocos elementos visuales o de manera poco clara.	No utiliza elementos visuales o los usa de forma que dificultan la lectura.