

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Frecuencia en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar tablas de frecuencia basadas en encuestas realizadas, considerando la claridad, organización y precisión en el manejo de los datos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Frecuencia en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar tablas de frecuencia basadas en encuestas realizadas, considerando la claridad, organización y precisión en el manejo de los datos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Recolección de datos	Recolecta datos completos y relevantes de la encuesta sin errores.	Recolecta datos adecuados con mínimos errores o datos faltantes.	Recolecta datos incompletos o irrelevantes para la tabla de frecuencia.
Organización de la tabla	La tabla está organizada claramente con encabezados y filas ordenadas.	La tabla está organizada pero con pequeños detalles en la presentación.	La tabla está desorganizada y difícil de entender.
Clasificación de datos	Clasifica correctamente todos los datos en categorías claras y apropiadas.	Clasifica la mayoría de los datos correctamente, algunas categorías confusas.	Clasifica incorrectamente o no clasifica los datos en categorías claras.
Cálculo de frecuencias	Calcula con precisión todas las frecuencias absolutas y relativas.	Calcula frecuencias con pocos errores menores en algunas categorías.	Calcula frecuencias incorrectamente o no realiza cálculos.
Presentación visual	Presenta la tabla de forma visualmente atractiva y fácil de leer.	Presenta la tabla con buena legibilidad pero con algunos detalles visuales mejorables.	Presenta la tabla con mala legibilidad o sin cuidado visual.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de símbolos y números	Utiliza correctamente números y símbolos adecuados para la tabla.	Utiliza números y símbolos con algunos errores menores.	Utiliza números y símbolos incorrectos o confusos.
Interpretación básica	Explica correctamente lo que muestra la tabla y las frecuencias encontradas.	Explica la tabla con comprensión parcial o con pequeños errores.	No logra interpretar o explicar la tabla de frecuencias.
Ortografía y presentación escrita	Sin errores ortográficos y con presentación cuidada.	Con algunos errores ortográficos sin afectar la comprensión.	Con errores ortográficos que dificultan la comprensión.