

Rúbrica Analítica para Evaluar "Cuerpo Humano en Movimiento: Ciencia y Valores para la Convivencia"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación que tienen los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la relación entre el esfuerzo físico y la respuesta biológica, así como la importancia de los valores deportivos, a través de experimentos, juegos cooperativos y debates éticos, reflejados en su "Reporte del Científico Deportista".

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Cuerpo Humano en Movimiento: Ciencia y Valores para la Convivencia"

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación que tienen los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la relación entre el esfuerzo físico y la respuesta biológica, así como la importancia de los valores deportivos, a través de experimentos, juegos cooperativos y debates éticos, reflejados en su "Reporte del Científico Deportista".

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la relación entre esfuerzo físico y sistemas biológicos	Describe con precisión y detalle cómo el esfuerzo físico afecta la frecuencia cardíaca y respiratoria, mostrando comprensión clara.	Identifica correctamente la relación entre esfuerzo y respuesta biológica, con alguna explicación sencilla.	Reconoce de manera básica la relación, pero con confusiones o explicaciones limitadas.	No logra identificar la relación o presenta ideas incorrectas.
Realización y registro de experimentos (toma de pulso y frecuencia)	Realiza los experimentos con precisión, siguiendo instrucciones y registra datos completos y organizados.	Ejecuta correctamente los experimentos y registra datos, aunque con pequeñas omisiones.	Completa los experimentos pero con errores en la ejecución o registros incompletos.	No realiza los experimentos o los datos registrados son insuficientes o erróneos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en juegos cooperativos	Participa activamente fomentando la cooperación, respeto y apoyo a sus compañeros.	Participa con buena disposición y respeto en la mayoría de las actividades cooperativas.	Participa de forma pasiva o con pocas muestras de cooperación y respeto.	No participa o muestra actitudes que dificultan la cooperación.
Comprensión y reflexión sobre valores deportivos en debates	Expresa ideas claras y fundamentadas sobre la importancia de valores como el respeto, la honestidad y la empatía.	Comparte opiniones adecuadas acerca de valores deportivos, aunque con explicaciones simples.	Participa en el debate pero con ideas poco claras o superficiales sobre los valores.	No participa o no comprende la importancia de los valores deportivos.
Integración de datos biológicos y compromisos éticos en el Reporte	Elabora un reporte completo que integra con claridad y coherencia datos científicos y compromisos de comportamiento ético.	Presenta un reporte con integración adecuada, aunque con algunos detalles por mejorar.	Reporte con información incompleta o poco relacionada entre datos biológicos y valores éticos.	Reporte insuficiente o sin relación entre datos y valores.
Expresión escrita y organización del Reporte	Reporte bien organizado, con lenguaje claro, sin errores ortográficos y fácil de entender para su nivel.	Reporte organizado con algunos errores menores que no dificultan la comprensión.	Reporte con organización confusa y errores que dificultan la lectura.	Reporte desorganizado, con muchos errores y difícil de entender.
Inclusión y respeto por la diversidad en actividades y debates (DEI)	Demuestra respeto activo y valoración hacia las diferencias culturales, físicas y personales durante toda la actividad.	Muestra respeto y consideración hacia las diferencias en la mayoría de las actividades y debates.	Reconoce las diferencias pero con poca aplicación práctica en las actividades.	No muestra respeto o actitudes inclusivas frente a la diversidad.
Participación equitativa en el grupo	Contribuye de manera equilibrada y escucha a todos, promoviendo la participación de todos los compañeros.	Participa activamente y respeta las intervenciones de otros en la mayoría del tiempo.	Participa de forma limitada o no siempre respeta el turno de palabra.	No participa o domina la actividad sin permitir la participación de otros.