

Rúbrica Analítica: Cuerpo Humano en Movimiento - Frecuencia Cardíaca y Esfuerzo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la práctica de medir el pulso en reposo y tras el esfuerzo físico, la comprensión de la función del sistema circulatorio, y la honestidad en el registro de datos, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Cuerpo Humano en Movimiento - Frecuencia Cardíaca y Esfuerzo

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la práctica de medir el pulso en reposo y tras el esfuerzo físico, la comprensión de la función del sistema circulatorio, y la honestidad en el registro de datos, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la medición del pulso	Mide correctamente el pulso radial o carotídeo en reposo y después del movimiento sin errores.	Mide el pulso con mínimas imprecisiones, identificando correctamente el lugar y el ritmo.	Realiza la medición con errores frecuentes o dificultad para ubicar el pulso.	No logra medir el pulso o lo hace incorrectamente.
Comprensión del sistema circulatorio	Explica con claridad por qué el corazón acelera su ritmo durante el movimiento y su función en el cuerpo.	Comprende la función del corazón y reconoce que el ritmo cardíaco cambia con el esfuerzo físico.	Muestra comprensión limitada sobre la función del corazón y el cambio del ritmo cardíaco.	No comprende la función del corazón ni la relación con el esfuerzo físico.
Registro honesto y ordenado de datos	Registra los datos de manera completa, precisa y honesta, sin alteraciones.	Registra datos mayormente completos y honestos, con pequeños errores de orden o exactitud.	Registra datos incompletos o con dudas sobre la honestidad en la información.	No registra datos o altera la información.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa durante la actividad	Participa con entusiasmo, siguiendo instrucciones y colaborando con sus compañeros.	Participa de forma adecuada, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada y requiere motivación constante.	No participa en la actividad ni sigue instrucciones.
Respeto y cuidado hacia compañeros y materiales	Muestra respeto constante y cuida el material y el espacio de trabajo en todo momento.	Generalmente respeta y cuida los materiales, con pocas excepciones.	Presenta comportamientos que afectan el respeto o el cuidado de materiales ocasionalmente.	No respeta ni cuida los materiales ni el espacio.
Inclusión y respeto a la diversidad en el grupo	Demuestra actitud inclusiva y respeta las diferencias de todos los compañeros durante la actividad.	Generalmente respeta la diversidad, con mínimas excepciones.	Muestra actitudes poco inclusivas o falta de respeto en alguna ocasión.	Excluye o discrimina a compañeros por diferencias individuales.
Comprensión y aplicación de valores éticos (honestidad y responsabilidad)	Aplica con claridad valores de honestidad y responsabilidad en todas las etapas de la actividad.	Reconoce y aplica los valores en la mayoría de las ocasiones.	Muestra comprensión limitada de los valores y aplicación inconsistente.	No reconoce ni aplica los valores éticos en la actividad.
Comunicación clara de resultados y experiencias	Expresa claramente sus observaciones y resultados, usando vocabulario apropiado para su edad.	Comunica sus ideas con claridad, aunque con vocabulario básico o impreciso.	Comunica con dificultad sus resultados y experiencias.	No logra expresar sus observaciones ni resultados.