

Rúbrica Analítica para Evaluación de Infografías sobre Generaciones - Licenciatura en Educación Básica Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de infografías que describen diferentes generaciones, sus características, tecnologías predominantes y su relación con la educación y la comunicación. Se valoran aspectos conceptuales, visuales y comunicativos, con el fin de obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Infografías sobre Generaciones - Licenciatura en Educación Básica Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de infografías que describen diferentes generaciones, sus características, tecnologías predominantes y su relación con la educación y la comunicación. Se valoran aspectos conceptuales, visuales y comunicativos, con el fin de obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Inclusión completa de información generacional Nombres y período aproximado de nacimiento de cada generación presentes y correctos.	Incluye todos los nombres y períodos aproximados de nacimiento de cada generación con precisión y claridad.	Incluye la mayoría de los nombres y períodos aproximados, con pocas imprecisiones.	Faltan varios nombres o períodos de nacimiento, o presentan errores significativos.
Descripción clara de características generacionales Presentación precisa y diferenciada de las características principales de cada grupo.	Describe claramente y con detalle las características principales de cada generación, diferenciándolas adecuadamente.	Describe las características principales, aunque con poca profundidad o algunas generalizaciones.	Las descripciones son vagas, confusas o no diferencian adecuadamente los grupos generacionales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de tecnologías predominantes Tecnologías relevantes para cada etapa generacional identificadas y explicadas.	Identifica y explica de forma completa las tecnologías predominantes en cada generación, relacionándolas con el contexto temporal.	Menciona tecnologías predominantes, aunque sin explicación detallada o con omisiones menores.	No identifica correctamente las tecnologías predominantes o las relaciona de manera incorrecta.
Relación con educación y comunicación Explica cómo cada generación aprendía, se informaba y se comunicaba.	Explica de manera clara y detallada la relación entre cada generación y sus formas de educación y comunicación.	Presenta una explicación básica o general sobre la relación con educación y comunicación, con algunos detalles faltantes.	No establece una relación clara o adecuada entre la generación y sus modos de educación y comunicación.
Uso y calidad de recursos visuales Imágenes, íconos o recursos visuales pertinentes y bien integrados.	Recursos visuales relevantes, atractivos y bien integrados que complementan efectivamente la información.	Recursos visuales adecuados pero con integración o pertinencia limitada para apoyar el contenido.	Recursos visuales escasos, poco pertinentes o mal integrados que no aportan a la comprensión.
Organización y claridad visual Diseño ordenado, legible y coherente en la presentación.	Diseño muy organizado, con buen uso del espacio, tipografía legible y coherente en toda la infografía.	Diseño generalmente ordenado, aunque con algunas áreas que dificultan la lectura o comprensión.	Diseño desordenado o confuso que dificulta la lectura y comprensión de la información.
Originalidad y creatividad Aporte creativo en el diseño y presentación del contenido.	Presenta un enfoque creativo y original que enriquece la infografía y capta la atención.	Presenta algunos elementos creativos, aunque mantiene un diseño convencional sin mucha innovación.	Carece de creatividad; diseño y presentación son simples o repetitivos sin elementos distintivos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de la plataforma (Canva, Genially o Google Presentaciones) Manejo eficaz de las herramientas disponibles para potenciar la presentación.	Utiliza eficazmente las herramientas de la plataforma para mejorar la presentación y funcionalidad de la infografía.	Utiliza las herramientas básicas de la plataforma, pero sin explotar su potencial completo.	Uso limitado o inadecuado de la plataforma, afectando negativamente la calidad de la infografía.