

Rúbrica Analítica para Evaluar Matriz de Datos y Reporte de Tablas de Frecuencia

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de 10° grado en la organización y análisis de datos de convivencia escolar utilizando Excel o Sheets. Se valoran tres criterios fundamentales: limpieza y tabulación de datos brutos, precisión en el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, y capacidad de síntesis para entregar un reporte diagnóstico al área de Ética.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Matriz de Datos y Reporte de Tablas de Frecuencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de 10° grado en la organización y análisis de datos de convivencia escolar utilizando Excel o Sheets. Se valoran tres criterios fundamentales: limpieza y tabulación de datos brutos, precisión en el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, y capacidad de síntesis para entregar un reporte diagnóstico al área de Ética.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Limpieza y organización de datos brutos	Los datos están completamente organizados, sin errores ni espacios en blanco; formato uniforme y fácil de leer.	Los datos están organizados con mínimos errores o algunos espacios en blanco, formato mayormente uniforme.	Los datos presentan varios errores, espacios en blanco o formato inconsistente que dificultan su lectura.	Los datos están desorganizados, con muchos errores y formato inadecuado que impide su comprensión.
Tabulación correcta de datos	Todos los datos están correctamente tabulados en la matriz, sin omisiones ni repeticiones indebidas.	La mayoría de los datos están tabulados correctamente, con pocas omisiones o repeticiones.	Existen varias omisiones o repeticiones que afectan la integridad de la tabulación.	La tabulación es incorrecta o incompleta, con múltiples errores graves.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cálculo preciso de frecuencias absolutas	Frecuencias absolutas calculadas correctamente para todos los datos sin error alguno.	Frecuencias absolutas con mínimos errores que no afectan el análisis general.	Frecuencias absolutas con errores frecuentes que pueden causar confusión.	Frecuencias absolutas incorrectas o ausentes, impidiendo análisis válido.
Cálculo preciso de frecuencias relativas	Frecuencias relativas calculadas con precisión y expresadas adecuadamente en porcentaje o decimal.	Frecuencias relativas con ligeros errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes en el cálculo o presentación de frecuencias relativas.	Frecuencias relativas incorrectas, mal calculadas o no presentadas.
Uso adecuado de herramientas de Excel o Sheets	Utiliza funciones, fórmulas y formatos avanzados para facilitar el análisis y presentación.	Utiliza funciones y formatos básicos correctamente, con algunas oportunidades de mejora.	Uso limitado o incorrecto de funciones y formatos que dificultan el análisis.	No utiliza las herramientas básicas o las emplea de forma incorrecta.
Capacidad de síntesis en el reporte	El reporte resume claramente la información esencial para un diagnóstico preciso y útil para Ética.	El reporte presenta buena síntesis con algunos detalles menos claros o relevantes.	El reporte tiene síntesis limitada y presenta información confusa o poco relevante.	El reporte carece de síntesis, es confuso o no aporta información útil para Ética.
Claridad y presentación del reporte final	Reporte bien estructurado, con lenguaje claro, sin errores ortográficos y presentación profesional.	Reporte claro y bien presentado, con mínimos errores ortográficos o de formato.	Reporte con errores frecuentes en ortografía o formato que afectan la comprensión.	Reporte desordenado, con muchos errores y difícil de entender.
Integridad y coherencia de la información entregada	La información es completa, coherente y facilita la toma de decisiones para Ética.	La información es mayormente coherente y completa con pequeñas inconsistencias.	Información incompleta o con incoherencias que limitan su utilidad.	Información insuficiente o contradictoria que no sirve para el diagnóstico.