

Rúbrica Analítica para Evaluar "Sociedades Originarias de América: Encuentro de Europa y América"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el proyecto sobre sociedades originarias y el encuentro entre Europa y América, considerando la búsqueda y selección de información, cumplimiento de etapas, participación, respeto de tiempos, incorporación de elementos y realización de correcciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Sociedades Originarias de América: Encuentro de Europa y América"

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el proyecto sobre sociedades originarias y el encuentro entre Europa y América, considerando la búsqueda y selección de información, cumplimiento de etapas, participación, respeto de tiempos, incorporación de elementos y realización de correcciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Buscaron información en distintas fuentes	Consultó diversas fuentes confiables y variadas, incluyendo libros, artículos y recursos digitales, demostrando profundidad en la investigación.	Consultó varias fuentes relevantes, pero con diversidad moderada y confiabilidad adecuada.	Consultó pocas fuentes o fuentes limitadas, con información básica y poca variedad.	No consultó fuentes suficientes o utilizó fuentes poco confiables o irrelevantes.
Seleccionaron información relevante	Seleccionó información precisa y directamente relacionada con el tema, demostrando comprensión clara de lo esencial.	Seleccionó información mayormente relevante, con algunos detalles menos importantes incluidos.	Incluyó información parcialmente relevante, pero con datos fuera de contexto o poco claros.	La información seleccionada es mayormente irrelevante o incorrecta para el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cumplieron las etapas previstas	Completó todas las etapas del proyecto de forma organizada y puntual, respetando el proceso planificado.	Completó la mayoría de las etapas con organización, aunque con pequeños retrasos o faltas menores.	Completó algunas etapas, pero con desorganización o incumplimiento parcial del proceso.	No completó las etapas previstas o lo hizo de manera desordenada y fuera de tiempo.
Participaron activamente en las actividades propuestas	Participó con entusiasmo y aporte constante, colaborando con compañeros y enriqueciendo las actividades.	Participó de forma regular y colaborativa, aportando en la mayoría de las actividades.	Participó de manera limitada o poco constante en las actividades.	No participó o su participación fue mínima y sin aporte significativo.
Respetaron los tiempos establecidos	Entregó todas las tareas y actividades dentro de los plazos establecidos sin necesidad de recordatorios.	Entregó la mayoría de las tareas a tiempo, con leves retrasos justificados.	Entregó varias tareas fuera de tiempo, afectando el ritmo del proyecto.	No respetó los tiempos, entregando trabajos con retrasos significativos o no entregando.
Incorporaron los elementos solicitados en la consigna	Incluyó todos los elementos solicitados con claridad y detalle, siguiendo estrictamente la consigna.	Incluyó la mayoría de los elementos pedidos, aunque con detalles o elementos menores omitidos.	Incorporó algunos elementos, pero faltaron aspectos importantes de la consigna.	No incorporó los elementos solicitados o lo hizo de forma muy incompleta.
Realizaron las correcciones sugeridas durante el proceso	Aplicó todas las correcciones sugeridas de forma precisa, mejorando sustancialmente el trabajo.	Realizó la mayoría de las correcciones, con mejoras visibles aunque no completas.	Aplicó algunas correcciones, pero dejó aspectos importantes sin modificar.	No realizó las correcciones sugeridas o las ignoró completamente.