

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Literatura (Primaria, 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en literatura, considerando aspectos clave como la identificación de ideas principales, detalles, inferencias, vocabulario, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para obtener una visión clara de las fortalezas y áreas a mejorar en los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Literatura (Primaria, 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en literatura, considerando aspectos clave como la identificación de ideas principales, detalles, inferencias, vocabulario, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para obtener una visión clara de las fortalezas y áreas a mejorar en los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal del texto con detalles completos y precisos.	Identifica la idea principal correctamente, aunque con pocos detalles adicionales.	Reconoce la idea principal pero presenta confusión o falta de claridad en algunos detalles.	No logra identificar la idea principal o la confunde con detalles secundarios.
Reconocimiento de detalles relevantes	Selecciona y explica con claridad los detalles importantes que apoyan la idea principal.	Menciona algunos detalles relevantes pero sin profundizar en su explicación.	Identifica pocos detalles y los explica de manera superficial o confusa.	No reconoce los detalles relevantes o menciona información incorrecta.
Inferencias y comprensión implícita	Realiza inferencias acertadas y demuestra comprensión más allá del texto explícito.	Hace inferencias correctas pero con limitaciones en su explicación.	Intenta inferir pero con errores o poca claridad en el razonamiento.	No realiza inferencias o sus conclusiones son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario y uso del lenguaje	Demuestra comprensión precisa del vocabulario y usa términos adecuados para la edad.	Comprende la mayoría del vocabulario y utiliza algunas palabras nuevas correctamente.	Reconoce vocabulario básico pero tiene dificultades con términos nuevos o complejos.	No comprende el vocabulario o usa palabras inapropiadas o fuera de contexto.
Secuencia y orden de los eventos	Ordena correctamente los eventos y explica su relación de forma clara y lógica.	Ordena la mayoría de los eventos correctamente, con pocas confusiones.	Presenta dificultades para ordenar los eventos o su explicación es poco clara.	No logra identificar ni ordenar los eventos del texto.
Reconocimiento de personajes y sus emociones	Identifica a los personajes y describe sus emociones y motivaciones con profundidad.	Reconoce personajes y menciona emociones básicas correctamente.	Identifica personajes pero presenta dificultades para describir sus emociones.	No reconoce personajes o no describe sus emociones.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural, social o individual presentada en el texto con respeto y empatía.	Muestra reconocimiento de la diversidad pero con comprensión limitada o superficial.	Reconoce la diversidad pero con ideas estereotipadas o poco empáticas.	No reconoce o presenta actitudes que no respetan la diversidad mostrada en el texto.
Participación e interés en la lectura	Muestra entusiasmo y participación activa en la lectura y actividades relacionadas.	Participa con interés y responde a preguntas con atención.	Participa de forma ocasional y muestra interés variable.	No muestra interés ni participa en las actividades de lectura.