

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión del Proceso de Fotosíntesis y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión del proceso de fotosíntesis en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos científicos y reflexivos, así como principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión del Proceso de Fotosíntesis y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión del proceso de fotosíntesis en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos científicos y reflexivos, así como principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de los elementos de la fotosíntesis	Identifica con precisión y completa todos los elementos esenciales (luz, agua, dióxido de carbono, clorofila, oxígeno, glucosa).	Identifica la mayoría de los elementos esenciales, con pocas omisiones o confusiones menores.	Reconoce algunos elementos, pero omite o confunde varios componentes importantes.	No identifica o identifica incorrectamente la mayoría de los elementos del proceso.
2. Explicación del aporte de cada elemento	Explica claramente y con detalle el papel y aporte específico de cada elemento en el proceso de fotosíntesis.	Describe el aporte de la mayoría de los elementos, aunque con explicaciones poco detalladas o parciales.	Ofrece explicaciones superficiales o incompletas sobre el aporte de algunos elementos.	No explica o presenta explicaciones incorrectas sobre el aporte de los elementos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Descripción del proceso de fotosíntesis	Describe el proceso de fotosíntesis de forma clara, coherente y completa, incluyendo fases principales y resultados.	Describe el proceso de manera general, pero con algunas imprecisiones o falta de detalles importantes.	Presenta una descripción básica y poco clara, con errores o lagunas significativas.	No logra describir el proceso o lo hace de forma incorrecta.
4. Representación gráfica del proceso de fotosíntesis	Realiza una gráfica precisa, clara y completa que ilustra correctamente las etapas y elementos del proceso.	La gráfica es clara y adecuada, aunque omite detalles menores o presenta pequeños errores.	La gráfica muestra algunos elementos del proceso, pero es incompleta o poco clara.	No realiza gráfica o la gráfica es confusa y presenta errores importantes.
5. Respuesta a la pregunta de reflexión: ¿Qué pasaría si no interviene el oxígeno?	Responde con un análisis profundo, demostrando comprensión de la importancia del oxígeno en el ecosistema y la fotosíntesis.	Ofrece una respuesta adecuada con comprensión general, aunque con menor profundidad o algunos detalles faltantes.	Respuesta superficial o incompleta que muestra comprensión limitada del tema.	Respuesta incorrecta, irrelevante o ausencia de respuesta.
6. Inclusión de perspectivas diversas en la reflexión (DEI)	Incorpora y valora perspectivas culturales, sociales o ambientales diversas en su reflexión sobre la fotosíntesis y el medio ambiente.	Menciona algunas perspectivas diversas, aunque no las integra completamente en la reflexión.	Reconoce la importancia de la diversidad, pero no la incluye en su reflexión o lo hace de forma muy básica.	No considera perspectivas diversas ni las incluye en la reflexión.
7. Equidad en el trabajo colaborativo (si aplica)	Demuestra participación equitativa, respeto y escucha activa en el trabajo con compañeros, asegurando inclusión.	Participa de manera adecuada, aunque con poca iniciativa para promover equidad e inclusión.	Participa de forma limitada y con poca consideración hacia la equidad e inclusión.	No participa o su conducta dificulta la equidad y la inclusión en el grupo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta la información de forma muy clara, organizada y accesible para todos, considerando diferentes estilos de aprendizaje.	Presenta la información clara y organizada, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar la accesibilidad.	La presentación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión para algunos compañeros.	La presentación es confusa, desorganizada o inaccesible para la mayoría.