

# Rúbrica Analítica para Evaluar Escuelas de Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación técnica/tecnológica en Psicología, enfocándose en la participación activa, fundamentación teórica, análisis crítico y uso del vocabulario específico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Escuelas de Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación técnica/tecnológica en Psicología, enfocándose en la participación activa, fundamentación teórica, análisis crítico y uso del vocabulario específico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                     | Excelente                                                                                                            | Bueno                                                                                                  | Aceptable                                                                                        | Bajo                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación activa en intercambios grupales | Contribuye de forma constante y significativa, promoviendo el diálogo y facilitando la integración del grupo.        | Participa regularmente aportando ideas relevantes, aunque su involucramiento podría ser más constante. | Participa de manera esporádica, con aportes limitados y poco desarrollo de ideas.                | No participa o sus intervenciones no aportan al desarrollo del intercambio grupal. |
| Trabajo colaborativo                          | Colabora eficazmente, asumiendo responsabilidades y apoyando a sus compañeros para alcanzar objetivos comunes.       | Colabora con el equipo, cumpliendo sus tareas y apoyando cuando es necesario.                          | Colabora de forma limitada, incumpliendo algunas responsabilidades o mostrando poca disposición. | No colabora o dificulta el trabajo en equipo.                                      |
| Fundamentación teórica                        | Utiliza bibliografía actualizada y pertinente, integrando diversas fuentes confiables para sustentar sus argumentos. | Emplea bibliografía adecuada y relevante, aunque con menor variedad o profundidad.                     | Utiliza bibliografía limitada o poco actualizada, con fundamentación teórica básica.             | No fundamenta teóricamente o emplea fuentes poco confiables o irrelevantes.        |

| <b>Criterios</b>                         | <b>Excelente</b>                                                                                                | <b>Bueno</b>                                                                                          | <b>Aceptable</b>                                                                          | <b>Bajo</b>                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso pertinente de bibliografía           | Incorpora correctamente las citas y referencias, demostrando dominio en la aplicación de normas bibliográficas. | Aplica las citas y referencias adecuadamente, con mínimas imprecisiones en el formato.                | Incluye citas y referencias, pero con errores frecuentes en el formato o uso inapropiado. | No utiliza citas ni referencias o las presenta de forma incorrecta y confusa.                   |
| Capacidad de análisis crítico            | Relaciona la teoría con la práctica de manera profunda, generando propuestas y reflexiones originales.          | Analiza la relación entre teoría y práctica con claridad, aunque con menor profundidad o creatividad. | Realiza análisis básicos que evidencian una conexión limitada entre teoría y práctica.    | No logra establecer relación crítica entre teoría y práctica o presenta análisis superficiales. |
| Relación teoría-práctica                 | Integra conceptos teóricos con ejemplos prácticos relevantes y bien fundamentados.                              | Presenta ejemplos prácticos adecuados que apoyan la teoría, aunque con menor precisión.               | Incluye ejemplos prácticos poco claros o poco relacionados con la teoría.                 | No presenta ejemplos prácticos o son irrelevantes para la teoría expuesta.                      |
| Uso adecuado de vocabulario específico   | Emplea con precisión y variedad el vocabulario técnico, demostrando dominio del lenguaje disciplinar.           | Utiliza vocabulario específico correctamente, aunque con menor variedad o algunos errores menores.    | Hace uso limitado del vocabulario técnico, con errores frecuentes o imprecisiones.        | No utiliza vocabulario específico o lo emplea incorrectamente, dificultando la comprensión.     |
| Claridad y coherencia en la comunicación | Expresa ideas de manera clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión del mensaje.                | Comunica ideas con claridad aunque presenta leves problemas de coherencia o estructura.               | La comunicación es en ocasiones confusa o poco organizada, afectando la comprensión.      | La comunicación es poco clara, incoherente y desorganizada, dificultando la comprensión.        |