

Rúbrica Analítica: Astronautas en el Espacio y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de niños de preescolar (3-5 años) sobre el tema de astronautas viajando en el espacio y el cuidado del medio ambiente, considerando también criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Astronautas en el Espacio y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de niños de preescolar (3-5 años) sobre el tema de astronautas viajando en el espacio y el cuidado del medio ambiente, considerando también criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de astronauta	Identifica claramente qué es un astronauta y su trabajo en el espacio.	Reconoce que un astronauta viaja al espacio, pero con algunas dudas.	No comprende o confunde qué hace un astronauta.
Reconocimiento del espacio como medio ambiente diferente	Describe que el espacio es un lugar diferente a la Tierra con características especiales.	Reconoce que el espacio es distinto, pero no explica por qué.	No distingue el espacio como un ambiente diferente.
Identificación de acciones para cuidar el medio ambiente	Menciona acciones simples para cuidar la Tierra y el espacio (ej. no tirar basura, cuidar plantas).	Reconoce algunas acciones para cuidar el ambiente, pero no todas son claras.	No identifica acciones para cuidar el medio ambiente.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y comparte ideas con sus compañeros.	Participa con ayuda o con poca iniciativa.	No participa o se muestra indiferente.
Expresión verbal y corporal	Se comunica claramente usando palabras y gestos para explicar sus ideas.	Se expresa, pero con dificultad o pocas palabras.	No logra expresarse o no quiere comunicarse.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por las diferencias culturales y personales (DEI)	Muestra respeto y valora las ideas de todos sus compañeros, reconociendo diferencias.	Muestra respeto la mayoría del tiempo, pero a veces olvida considerar diferencias.	No respeta o ignora las diferencias de sus compañeros.
Inclusión en el juego y actividades	Invita y permite que todos participen en el juego o actividad.	Incluye a algunos compañeros, pero no a todos.	Excluye a otros o juega solo.
Curiosidad y motivación por aprender	Muestra interés y hace preguntas sobre astronautas, espacio y medio ambiente.	Está atento y responde cuando se le pregunta, pero no hace preguntas.	No muestra interés ni atención en el tema.