

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Libro Acordeón:

Escritura y Descripción del Entorno

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

En este proyecto reconocerás diversas maneras de emplear descripciones en tus textos escolares. Para ello, elaborarás un libro acordeón donde describirás tu entorno. Esta rúbrica evalúa aspectos clave de tu trabajo para identificar tus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Libro Acordeón:

Escritura y Descripción del Entorno

En este proyecto reconocerás diversas maneras de emplear descripciones en tus textos escolares. Para ello, elaborarás un libro acordeón donde describirás tu entorno. Esta rúbrica evalúa aspectos clave de tu trabajo para identificar tus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de descripciones detalladas	Incluye descripciones muy claras y vívidas que permiten imaginar perfectamente el entorno.	Incluye descripciones claras que ayudan a imaginar el entorno con algunos detalles relevantes.	Incluye descripciones básicas que permiten una idea general del entorno, pero faltan detalles.	Las descripciones son escasas o confusas, dificultando imaginar el entorno.
Organización del texto en el libro acordeón	El texto está organizado de forma lógica y coherente, facilitando la lectura y comprensión.	El texto está organizado con cierta lógica, aunque algunas partes podrían ser más claras.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión en algunas secciones.	El texto está desorganizado, dificultando mucho la lectura y comprensión.
Creatividad y originalidad en la presentación	El libro acordeón es muy creativo y original, con ideas y presentación que captan la atención.	El libro muestra creatividad y algunas ideas originales que hacen la presentación interesante.	El libro tiene poca creatividad y presentación básica, sin elementos novedosos.	El libro carece de creatividad y presentación, resultando poco atractivo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Corrección ortográfica y gramatical	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan en parte la comprensión del texto.	Presenta muchos errores que dificultan mucho la comprensión del texto.
Uso adecuado del vocabulario descriptivo	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para describir el entorno con precisión.	Utiliza vocabulario adecuado con algunas palabras descriptivas variadas.	Utiliza vocabulario limitado y poco variado para describir el entorno.	Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado, dificultando la descripción.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social	Incorpora y valora diversas culturas y formas de vida del entorno con respeto y sensibilidad.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y formas de vida, aunque con poca profundidad.	Muestra una visión limitada o poco clara sobre la diversidad cultural y social.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni social en el texto.
Participación y colaboración (si es trabajo en grupo)	Participa activamente y colabora de manera equitativa con todos los compañeros.	Participa y colabora, aunque con alguna dificultad para equilibrar la participación.	Participa poco o colabora de forma limitada con los compañeros.	No participa ni colabora con el grupo.
Accesibilidad e inclusión en la presentación	La presentación es accesible para todos, considerando diferentes necesidades y estilos de aprendizaje.	La presentación considera en parte la accesibilidad y diferentes estilos de aprendizaje.	La presentación tiene limitaciones para ser accesible y no toma en cuenta diferentes estilos.	La presentación no es accesible ni inclusiva para diversos estudiantes.