

# Rúbrica Analítica para Evaluar Artefactos Tecnológicos:

## Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso de artefactos tecnológicos por parte de niños y niñas de preescolar, enfocándose en cómo identifican y relacionan estos objetos con profesiones y beneficios para la comunidad.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Artefactos Tecnológicos:

## Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso de artefactos tecnológicos por parte de niños y niñas de preescolar, enfocándose en cómo identifican y relacionan estos objetos con profesiones y beneficios para la comunidad.

| Criterios                                 | Excelente                                                                       | Bueno                                                                                | Aceptable                                                                    | Bajo                                                                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Identificación de artefactos tecnológicos | Reconoce claramente varios artefactos tecnológicos y los nombra correctamente.  | Reconoce algunos artefactos tecnológicos y los nombra con precisión.                 | Reconoce pocos artefactos tecnológicos y tiene dificultades para nombrarlos. | No reconoce ni nombra artefactos tecnológicos.                        |
| Relación de artefactos con profesiones    | Relaciona correctamente varios artefactos con las profesiones que los utilizan. | Relaciona algunos artefactos con las profesiones adecuadas.                          | Relaciona pocos artefactos con profesiones, con algunas confusiones.         | No logra relacionar artefactos con profesiones.                       |
| Comprensión del beneficio comunitario     | Explica claramente cómo los artefactos tecnológicos benefician a la comunidad.  | Entiende y explica de forma sencilla el beneficio comunitario de algunos artefactos. | Muestra comprensión básica pero limitada sobre el beneficio comunitario.     | No comprende el beneficio comunitario de los artefactos tecnológicos. |
| Uso de lógica para clasificar artefactos  | Clasifica artefactos en grupos claros y coherentes usando lógica.               | Clasifica artefactos en grupos con cierta coherencia lógica.                         | Intenta clasificar artefactos, pero con agrupaciones poco claras.            | No logra clasificar artefactos de manera lógica.                      |

| Criterios                                 | Excelente                                                               | Bueno                                                       | Aceptable                                                      | Bajo                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Reconocimiento de conjuntos de artefactos | Identifica con precisión conjuntos de artefactos relacionados entre sí. | Identifica algunos conjuntos de artefactos relacionados.    | Reconoce pocos conjuntos y con dificultad.                     | No reconoce conjuntos de artefactos.          |
| Participación en actividades grupales     | Participa activamente y comparte ideas sobre artefactos y profesiones.  | Participa con interés y contribuye con algunas ideas.       | Participa de forma limitada y requiere apoyo para expresarse.  | No participa o se muestra desinteresado.      |
| Expresión verbal sobre artefactos         | Se expresa con claridad y vocabulario apropiado para su edad.           | Se expresa adecuadamente con vocabulario básico.            | Se expresa con dificultad y vocabulario limitado.              | No se expresa o utiliza palabras inadecuadas. |
| Curiosidad y motivación por aprender      | Muestra gran curiosidad y entusiasmo constante por conocer artefactos.  | Muestra interés y motivación por aprender sobre artefactos. | Muestra interés ocasional y necesita estímulo para participar. | No muestra interés ni motivación.             |