

Rúbrica Analítica para Evaluar Normas de Convivencia y Reconocimiento del Contexto Rural a través de un Mural Comunitario

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el reconocimiento del contexto rural, uso de recursos y creatividad, integración de normas de convivencia, exposición oral, trabajo colaborativo, actitud y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la creación y presentación de un mural comunitario.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Normas de Convivencia y Reconocimiento del Contexto Rural a través de un Mural Comunitario

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el reconocimiento del contexto rural, uso de recursos y creatividad, integración de normas de convivencia, exposición oral, trabajo colaborativo, actitud y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la creación y presentación de un mural comunitario.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del contexto rural El mural refleja claramente elementos auténticos del entorno rural, mostrando comprensión profunda.	Incluye detalles precisos y variados del contexto rural que evidencian comprensión profunda.	Presenta elementos representativos del contexto rural con buena comprensión general.	Muestra algunos elementos del contexto rural, pero con comprensión limitada o superficial.	No representa o confunde elementos del contexto rural en el mural.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de recursos y creatividad en el diseño Empleo innovador y variado de materiales y técnicas para crear un mural visualmente atractivo y original.	Utiliza recursos variados con gran creatividad, generando un diseño original y atractivo.	Emplea algunos recursos y muestra buena creatividad en el diseño del mural.	Usa recursos básicos con poca creatividad; el diseño es sencillo y poco original.	No utiliza adecuadamente los recursos o el diseño carece de creatividad.
Integración de las normas de convivencia El mural incorpora de forma clara y respetuosa las normas de convivencia comunitarias.	Incluye todas las normas relevantes de convivencia con mensajes claros y respetuosos.	Incorpora la mayoría de las normas de convivencia con mensajes comprensibles.	Muestra algunas normas, pero con mensajes poco claros o incompletos.	No integra las normas de convivencia o las presenta de forma incorrecta.
Exposición y comunicación oral Presenta el mural con claridad, confianza y explica los elementos con lenguaje adecuado para la audiencia.	Explica el mural con claridad, buen volumen, confianza y lenguaje adecuado, respondiendo preguntas.	Presenta el mural con claridad y buen lenguaje, aunque con poca confianza o detalles.	Comunica la información del mural de forma básica, con dificultades en claridad o lenguaje.	No logra comunicar adecuadamente el contenido del mural ni responder preguntas.
Trabajo colaborativo y actitud Participación activa, respeto y apoyo entre compañeros durante la elaboración del mural.	Participa activamente, muestra respeto y ayuda a todos sus compañeros constantemente.	Colabora bien y respeta a los compañeros la mayor parte del tiempo.	Participa solo a veces y muestra respeto limitado hacia los demás.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante el trabajo.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) El mural representa y valora las diferencias culturales, sociales y personales de la comunidad rural.	Incluye y celebra diversas culturas, géneros y características, promoviendo respeto e inclusión.	Muestra algunos elementos de diversidad y respeto en el mural.	Incluye escasamente elementos de diversidad o muestra comprensión limitada del respeto.	No refleja diversidad ni respeto por las diferencias en el mural.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Equidad en la participación (DEI) Distribución justa y equilibrada de tareas entre todos los miembros del grupo, sin exclusiones.	Todos los integrantes participan activamente y reciben oportunidades equitativas para contribuir.	La mayoría de los integrantes participa y las tareas están mayormente equilibradas.	Algunos integrantes participan poco y hay cierta desigualdad en la distribución de tareas.	La participación es desigual y algunos miembros quedan excluidos de las actividades.