

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Software, Hardware y Windows

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los conceptos básicos de software y hardware, así como el sistema operativo Windows, conforme a los objetivos de la asignatura de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Software, Hardware y Windows

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los conceptos básicos de software y hardware, así como el sistema operativo Windows, conforme a los objetivos de la asignatura de Tecnología e Informática.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de Software	Define claramente el software, incluyendo sus componentes y función, con ejemplos precisos.	Define el software correctamente, con ejemplos adecuados y explicación clara.	Define el software con algunos errores menores o falta de ejemplos claros.	No logra definir correctamente el software ni proporciona ejemplos.
Comprensión del concepto de Hardware	Explica detalladamente qué es hardware, identificando varios componentes físicos y su función.	Describe el hardware correctamente, mencionando los componentes más comunes.	Explica el hardware de forma general, con algunas imprecisiones o falta de ejemplos.	No comprende ni explica adecuadamente qué es hardware.
Diferenciación clara entre Software y Hardware	Identifica y explica con precisión las diferencias entre software y hardware, usando ejemplos claros.	Reconoce las diferencias principales entre software y hardware, con explicaciones adecuadas.	Muestra cierta confusión al diferenciar software y hardware, con explicaciones poco claras.	No distingue correctamente entre software y hardware.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento del sistema operativo Windows	Describe con detalle qué es Windows, sus funciones y su importancia en la computadora.	Explica correctamente qué es Windows y su rol básico en el sistema operativo.	Proporciona una definición básica de Windows, con información incompleta o poco clara.	No entiende ni describe adecuadamente qué es Windows.
Identificación de componentes principales de Windows	Identifica y explica correctamente los componentes clave del entorno Windows (escritorio, menú inicio, barra de tareas, etc.).	Reconoce la mayoría de los componentes principales del entorno Windows con explicaciones adecuadas.	Identifica algunos componentes, pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	No logra identificar los componentes principales del entorno Windows.
Uso adecuado de herramientas básicas de Windows	Demuestra habilidad para utilizar correctamente herramientas básicas (abrir programas, gestionar archivos, configurar escritorio).	Utiliza herramientas básicas con pocos errores y entendimiento funcional.	Utiliza algunas herramientas básicas, pero con dificultades o errores frecuentes.	No utiliza adecuadamente las herramientas básicas de Windows.
Capacidad para relacionar software, hardware y sistema operativo	Explica claramente cómo interactúan software, hardware y Windows para el funcionamiento del equipo.	Describe la relación entre software, hardware y Windows con comprensión adecuada.	Ofrece una explicación simple o parcial sobre la interacción de los tres elementos.	No comprende ni explica la relación entre software, hardware y Windows.
Claridad y precisión en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, precisión y vocabulario adecuado a la temática tecnológica.	Se comunica adecuadamente, con pocos errores de vocabulario o estructura.	Presenta dificultades en la expresión, con errores que afectan la comprensión.	Su expresión es confusa o inadecuada, dificultando la comprensión del contenido.