

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo: Historia de los Derechos Humanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de una línea de tiempo que represente los principales hitos históricos relacionados con el desarrollo y reconocimiento de los Derechos Humanos desde la Antigüedad hasta la actualidad. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa aspectos clave para asegurar una comprensión profunda y una presentación clara del contenido histórico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Línea de Tiempo: Historia de los Derechos Humanos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de una línea de tiempo que represente los principales hitos históricos relacionados con el desarrollo y reconocimiento de los Derechos Humanos desde la Antigüedad hasta la actualidad. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa aspectos clave para asegurar una comprensión profunda y una presentación clara del contenido histórico.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección de hitos históricos Incluye los eventos más relevantes y representativos en la historia de los Derechos Humanos.	Incluye todos los hitos clave, cubriendo desde la Antigüedad hasta la actualidad con gran precisión.	Incluye la mayoría de los hitos importantes, con pocas omisiones menores.	Incluye algunos hitos relevantes, pero omite varios eventos importantes.	Incluye pocos o ningún hito importante, con información incompleta o incorrecta.
Precisión histórica Exactitud en fechas, nombres y hechos relacionados con los Derechos Humanos.	Fechas, nombres y hechos son completamente correctos y precisos.	Pequeños errores en fechas o nombres, sin afectar la comprensión general.	Errores frecuentes que pueden confundir el significado histórico.	Información incorrecta o muy imprecisa que afecta la validez del trabajo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización cronológica Orden correcto y lógico de los eventos en la línea de tiempo.	Eventos organizados en orden cronológico claro y coherente, fácil de seguir.	Mayormente en orden cronológico, con leves confusiones en algunos puntos.	Orden cronológico inconsistentes que dificultan la comprensión.	Eventos desordenados sin lógica temporal clara.
Claridad y legibilidad Presentación visual clara, texto legible y uso adecuado de espacio.	La línea de tiempo es muy clara, con letra legible y diseño atractivo y ordenado.	Presentación clara en general, con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presentación con dificultades de legibilidad o diseño poco claro.	Presentación desordenada o ilegible, que dificulta la comprensión.
Explicación breve de cada hito Incluye descripciones concisas que expliquen la importancia de cada evento.	Descripciones claras, precisas y relevantes que enriquecen la comprensión de cada hito.	Descripciones adecuadas pero con algunos detalles poco claros o incompletos.	Descripciones superficiales o poco explicativas de los eventos.	Falta de descripciones o descripciones incorrectas que no aportan información.
Uso de fuentes y referencias Incorpora fuentes confiables y cita adecuadamente si corresponde.	Incluye fuentes variadas y confiables, con referencias claras y correctas.	Incluye algunas fuentes confiables, aunque con referencias incompletas.	Uso limitado de fuentes o fuentes poco confiables, referencias confusas.	No incluye fuentes ni referencias o usa fuentes no confiables.
Creatividad y originalidad Presentación innovadora que capta interés y facilita el aprendizaje.	Demuestra gran creatividad en diseño y presentación que enriquece el trabajo.	Presenta algunas ideas creativas que mejoran la línea de tiempo.	Presentación funcional pero con poca creatividad o innovación.	Presentación aburrida, sin elementos creativos ni atractivos.
Trabajo en equipo y cumplimiento de plazos Entrega o presentación en tiempo y refleja colaboración efectiva (si aplica).	Entrega puntual y refleja excelente colaboración entre los miembros (si es grupal).	Entrega casi puntual, con buena colaboración general.	Entrega con retraso o colaboración limitada entre integrantes.	Entrega tardía o trabajo realizado individualmente sin coordinación (si es grupal).