

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Preguntas de Pensamiento Político: Marxismo y Liberalismo Clásico (s. XIX)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Ciencia política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de preguntas y análisis críticos en la unidad didáctica sobre Marxismo y Liberalismo Clásico en un curso universitario de la UV. Evalúa competencias clave en comprensión conceptual, análisis crítico, argumentación, inclusión de perspectivas DEI y comunicación clara.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Preguntas de Pensamiento Político: Marxismo y Liberalismo Clásico (s. XIX)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de preguntas y análisis críticos en la unidad didáctica sobre Marxismo y Liberalismo Clásico en un curso universitario de la UV. Evalúa competencias clave en comprensión conceptual, análisis crítico, argumentación, inclusión de perspectivas DEI y comunicación clara.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión Conceptual Demuestra profundo conocimiento de los conceptos centrales del marxismo y liberalismo clásico.	Identifica y explica con precisión y profundidad los conceptos clave, mostrando una comprensión completa y matizada.	Identifica y explica adecuadamente los conceptos principales, con alguna profundidad y claridad.	Reconoce los conceptos básicos, pero las explicaciones son superficiales o parciales.	Muestra comprensión limitada o confusa de los conceptos centrales.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Formulación de Preguntas Críticas Genera preguntas que promueven un análisis profundo y crítico del marxismo y liberalismo clásico.	Formula preguntas originales, claras y complejas que invitan a un análisis crítico y reflexivo.	Formula preguntas relevantes y claras que facilitan el análisis, aunque con menor complejidad.	Formula preguntas simples o poco claras que limitan el alcance del análisis.	No formula preguntas relevantes o las preguntas son confusas y poco útiles para el análisis.
3. Análisis Comparativo Analiza y compara críticamente las ideas y fundamentos del marxismo y el liberalismo clásico.	Realiza un análisis comparativo detallado y equilibrado, destacando similitudes, diferencias y sus implicaciones.	Realiza un análisis comparativo claro, identificando diferencias y similitudes principales.	Realiza un análisis comparativo limitado o parcial, con escasa profundidad.	No logra realizar un análisis comparativo adecuado o es erróneo.
4. Inclusión y Perspectiva DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión) Incorpora perspectivas diversas y promueve la equidad e inclusión en el análisis político.	Integra de manera explícita y crítica perspectivas diversas, incluyendo género, clase y cultura, promoviendo la equidad y la inclusión.	Incorpora algunas perspectivas diversas relevantes, mostrando sensibilidad hacia la equidad e inclusión.	Muestra una consideración limitada o superficial de perspectivas diversas o DEI.	No incluye ni considera perspectivas de diversidad, equidad o inclusión en el análisis.
5. Argumentación y Razonamiento Desarrolla argumentos coherentes, fundamentados y bien estructurados.	Presenta argumentos claros, lógicos y convincentes, sustentados en evidencias sólidas y referencias precisas.	Presenta argumentos coherentes y fundamentados con evidencias adecuadas, aunque con menor profundidad.	Presenta argumentos poco claros o con razonamientos débiles y evidencias limitadas.	Los argumentos son confusos, inconsistentes o carecen de fundamento.
6. Uso de Fuentes y Recursos Utiliza adecuadamente fuentes académicas y recursos pertinentes para apoyar el análisis.	Utiliza múltiples fuentes académicas relevantes y actuales, citadas correctamente.	Utiliza fuentes pertinentes, aunque con menor variedad o actualidad, y con citas adecuadas.	Utiliza fuentes limitadas o poco relevantes, con errores en las citas.	No utiliza fuentes académicas o las citas son incorrectas o ausentes.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Claridad y Precisión en la Comunicación Expresa ideas de forma clara, precisa y académicamente adecuada.	Comunica las ideas con claridad, precisión y coherencia, usando lenguaje académico apropiado.	Comunica las ideas de forma clara, aunque con algunos errores menores de precisión o estilo.	Comunica las ideas con falta de claridad o precisión y con errores frecuentes de estilo o gramática.	La comunicación es confusa, imprecisa o inapropiada para un contexto académico.
8. Reflexión Personal y Contextualización Incorpora una reflexión crítica personal y contextualiza las ideas en el marco histórico y social.	Ofrece una reflexión crítica profunda y contextualiza adecuadamente el marxismo y liberalismo clásico en su época y actualidad.	Ofrece una reflexión personal relevante y contextualiza en términos generales el contenido histórico y social.	Ofrece una reflexión limitada o superficial, con escasa contextualización.	No incluye reflexión personal ni contextualización adecuada.