

Rúbrica Analítica para la Creación de una Agencia Escolar de Derechos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primer año de secundaria en la identificación de problemáticas de derechos vulnerados y el diseño de una campaña de concientización, promoviendo un rol ciudadano activo y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación de una Agencia Escolar de Derechos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primer año de secundaria en la identificación de problemáticas de derechos vulnerados y el diseño de una campaña de concientización, promoviendo un rol ciudadano activo y colaborativo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de problemáticas de derechos vulnerados	Detecta claramente varias problemáticas reales y relevantes vinculadas a derechos humanos en su entorno, con precisión y profundidad.	Identifica problemáticas relacionadas a derechos humanos en su entorno, aunque con menor detalle o profundidad.	Reconoce algunas problemáticas de derechos vulnerados, pero de forma general o poco concreta.	No logra identificar problemáticas claras o relevantes relacionadas con derechos humanos en su entorno.
Análisis y relación con la teoría presentada	Relaciona de manera precisa y profunda las situaciones identificadas con conceptos históricos y legales sobre derechos humanos presentados en el video.	Establece una relación adecuada entre las problemáticas y la teoría, con algunos detalles relevantes.	Hace una relación superficial o parcial entre las problemáticas y la teoría presentada.	No logra relacionar adecuadamente las problemáticas con la teoría sobre derechos humanos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y claridad en el diseño de materiales gráficos o audiovisuales	Diseña materiales muy creativos, claros y atractivos que comunican eficazmente los derechos humanos en lenguaje accesible para sus pares.	Elabora materiales claros y adecuados, con cierta creatividad, que comunican los conceptos de forma comprensible.	Los materiales son poco creativos o presentan dificultades para comunicar claramente los conceptos a sus pares.	Los materiales son confusos, poco claros o no logran comunicar los conceptos sobre derechos humanos.
Traducción de conceptos históricos y legales a lenguaje accesible	Explica los conceptos de manera sencilla, adecuada y comprensible para sus compañeros, sin perder precisión.	Traduce los conceptos de forma comprensible, aunque con algunas imprecisiones o tecnicismos.	Presenta los conceptos con lenguaje poco accesible o con errores que dificultan la comprensión.	No logra adaptar los conceptos a un lenguaje accesible para sus pares.
Propuesta de acciones concretas para proteger un derecho vulnerado	Propone acciones claras, viables e innovadoras que protegen efectivamente un derecho específico en su entorno.	Presenta acciones concretas y adecuadas para proteger un derecho vulnerado, aunque con menor innovación.	Las acciones propuestas son poco concretas o difíciles de implementar en su entorno.	No propone acciones concretas o relevantes para proteger derechos vulnerados.
Participación y colaboración en el trabajo en equipo	Asume un rol activo y colaborativo, contribuyendo significativamente a la elaboración del proyecto y fomentando la participación de sus compañeros.	Participa de manera adecuada y colabora con sus compañeros en la mayoría de las actividades del proyecto.	Participa de manera limitada y con poca colaboración durante el desarrollo del proyecto.	No participa ni colabora en las actividades del equipo.
Coherencia y organización de la campaña de concientización	La campaña está organizada de forma lógica, coherente y efectiva para captar la atención y sensibilizar a su comunidad.	La campaña presenta una organización adecuada y coherente, aunque con algunos aspectos mejorables para mayor impacto.	La campaña tiene organización limitada o falta coherencia en algunos elementos.	La campaña carece de organización y coherencia, dificultando su comprensión y efectividad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad y compromiso con el rol ciudadano	Muestra un compromiso destacado con el rol ciudadano, promoviendo activamente la defensa y protección de derechos humanos.	Demuestra compromiso adecuado con el rol ciudadano y la importancia de la defensa de derechos.	Muestra compromiso limitado y poco constante con el rol ciudadano.	No evidencia compromiso ni responsabilidad con el rol ciudadano en la actividad.