

Rúbrica Analítica para Evaluar América Latina y América Anglosajona: Criterios Culturales e Históricos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la división política, configuración territorial y aspectos culturales e históricos de América Latina y América Anglosajona. Se evalúan criterios específicos relacionados con la geografía física, sociocultural y política, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar América Latina y América Anglosajona: Criterios Culturales e Históricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la división política, configuración territorial y aspectos culturales e históricos de América Latina y América Anglosajona. Se evalúan criterios específicos relacionados con la geografía física, sociocultural y política, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión de la División Política de América	Identifica y explica con claridad y precisión las divisiones políticas principales del continente americano, incluyendo países y regiones clave.	Reconoce la mayoría de las divisiones políticas principales, con explicaciones mayormente claras.	Identifica algunas divisiones políticas, pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	No logra identificar correctamente las divisiones políticas o presenta confusión significativa.
2. Configuración Territorial: Estados Nacionales	Describe detalladamente los estados nacionales en América, destacando su importancia y características políticas.	Describe adecuadamente varios estados nacionales con información relevante.	Menciona algunos estados nacionales, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica o describe correctamente los estados nacionales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Configuración Territorial: Territorios Independientes y Dependientes	Explica con precisión la diferencia entre territorios independientes y dependientes, incluyendo ejemplos claros (colonias, departamentos de ultramar, estados libres asociados).	Explica las diferencias y da ejemplos adecuados, aunque con menor profundidad.	Reconoce algunos tipos de territorios, pero confunde conceptos o carece de ejemplos claros.	No comprende ni distingue correctamente los tipos de territorios ni ofrece ejemplos válidos.
4. Conocimiento Geográfico del Continente Americano	Localiza correctamente regiones, países y características geográficas relevantes en mapas físicos y políticos.	Ubica la mayoría de regiones y países con precisión aceptable.	Reconoce algunas regiones o países, pero con errores frecuentes en su localización.	No logra identificar ubicaciones geográficas relevantes o lo hace de forma incorrecta.
5. Comprensión de Criterios Físicos, Socioculturales y Políticos para Dividir América	Analiza y explica claramente los tres criterios (físico, sociocultural y político) para la división del continente, con ejemplos pertinentes.	Describe los criterios con cierta claridad, pero con explicaciones menos detalladas o ejemplos limitados.	Menciona algunos criterios pero presenta descripciones superficiales o confusas.	No identifica adecuadamente los criterios ni los relaciona con ejemplos claros.
6. Inclusión y Respeto a la Diversidad Cultural	Demuestra comprensión y respeto por la diversidad cultural de América Latina y América Anglosajona, reconociendo la riqueza de sus pueblos y culturas.	Reconoce la diversidad cultural, aunque con explicaciones generales o limitadas.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad, pero sin profundizar en su importancia.	No reconoce o minimiza la diversidad cultural presente en el continente.
7. Equidad e Inclusión en la Presentación de Información	Presenta la información de manera equitativa, incluyendo diversas perspectivas históricas y culturales sin sesgos.	Incluye varias perspectivas con pocos sesgos, aunque no siempre equitativas.	Presenta información con sesgos o falta de equilibrio en algunas perspectivas.	Presenta información parcial o sesgada, excluyendo grupos o perspectivas relevantes.
8. Uso de Lenguaje y Expresión Clara	Utiliza un lenguaje apropiado, claro y coherente, facilitando la comprensión de los contenidos evaluados.	Utiliza lenguaje adecuado con pocas imprecisiones que no afectan la comprensión.	Usa un lenguaje simple que a veces dificulta la claridad del contenido.	Utiliza lenguaje confuso o inapropiado que dificulta la comprensión.