

# Rúbrica Analítica para Evaluar El Ser Humano como Ser Biopsicosocial y sus Sistemas Biológicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento científico, el uso del lenguaje científico y la capacidad de reflexión sobre los contenidos relacionados con el ser humano, su homeostasis, niveles de organización, regiones y cavidades corporales, y los sistemas de nutrición, relación y reproducción en estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar El Ser Humano como Ser Biopsicosocial y sus Sistemas Biológicos

Esta rúbrica evalúa el conocimiento científico, el uso del lenguaje científico y la capacidad de reflexión sobre los contenidos relacionados con el ser humano, su homeostasis, niveles de organización, regiones y cavidades corporales, y los sistemas de nutrición, relación y reproducción en estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterio                                                                                 | Excelente (5)                                                                                                                     | Sobresaliente (4)                                                                                       | Bueno (3)                                                                                 | Aceptable (2)                                                                                                    | Bajo (1)                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criterio A (i):<br/>Describir<br/>conocimientos<br/>científicos -<br/>Homeostasis</b> | Describe con precisión y detalle el concepto de homeostasis, explicando claramente sus mecanismos y ejemplos en el cuerpo humano. | Describe adecuadamente el concepto de homeostasis con ejemplos, aunque con menor profundidad o detalle. | Describe el concepto de homeostasis, pero con explicaciones básicas y ejemplos limitados. | Muestra comprensión parcial del concepto de homeostasis, con explicaciones poco claras y ejemplos insuficientes. | No logra describir el concepto de homeostasis o presenta información incorrecta. |

| Criterio                                                                                                      | Excelente (5)                                                                                                                                        | Sobresaliente (4)                                                                                   | Bueno (3)                                                                            | Aceptable (2)                                                                                         | Bajo (1)                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criterio A (i):<br/>Describir conocimientos científicos - Niveles de Organización</b>                      | Explica claramente los niveles de organización del cuerpo humano (células, tejidos, órganos, sistemas), con ejemplos precisos y coherentes.          | Explica los niveles de organización con ejemplos, aunque con menor claridad o detalle.              | Describe los niveles de organización de manera básica, con ejemplos limitados.       | Muestra comprensión parcial de los niveles de organización, con confusión en algunos conceptos.       | No identifica ni explica correctamente los niveles de organización.                    |
| <b>Criterio A (i):<br/>Describir conocimientos científicos - Grandes Regiones y Cavidades Corporales</b>      | Identifica y describe con precisión las grandes regiones y cavidades del cuerpo humano, señalando su ubicación y función.                            | Identifica las regiones y cavidades con una descripción adecuada, aunque con detalles limitados.    | Reconoce algunas regiones y cavidades, pero con explicaciones básicas o incompletas. | Muestra dificultad para identificar y describir las regiones y cavidades adecuadamente.               | No identifica ni describe las regiones y cavidades o presenta información incorrecta.  |
| <b>Criterio A (i):<br/>Describir conocimientos científicos - Sistemas: Nutrición, Relación y Reproducción</b> | Describe con detalle y precisión las funciones de los sistemas de nutrición, relación y reproducción, explicando su importancia en el cuerpo humano. | Describe adecuadamente las funciones de los sistemas, aunque con menor profundidad.                 | Describe las funciones básicas de los sistemas, con explicaciones limitadas.         | Muestra comprensión parcial de las funciones de los sistemas, con información poco clara.             | No logra describir las funciones o presenta información incorrecta.                    |
| <b>Criterio D (iii):<br/>Aplicar lenguaje científico de forma eficaz - Precisión Terminológica</b>            | Utiliza terminología científica correctamente y de manera precisa en todas sus descripciones y explicaciones.                                        | Usa terminología científica adecuada en la mayoría de sus explicaciones, con pocos errores menores. | Emplea términos científicos básicos, aunque con algunos errores o imprecisiones.     | Utiliza lenguaje científico de forma limitada o con errores frecuentes que dificultan la comprensión. | No utiliza lenguaje científico o lo emplea incorrectamente, afectando la comunicación. |

| Criterio                                                                                             | Excelente (5)                                                                                                             | Sobresaliente (4)                                                                                              | Bueno (3)                                                                                                    | Aceptable (2)                                                                                  | Bajo (1)                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criterio D (iii):<br/>Aplicar lenguaje científico de forma eficaz -<br/>Coherencia y Claridad</b> | Expresa ideas científicas con coherencia, claridad y estructura lógica que facilita la comprensión.                       | Se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de sus ideas científicas, aunque con ligeras imprecisiones. | Comunica ideas científicas de forma básica, con cierta falta de coherencia o claridad en algunas partes.     | Presenta dificultades para comunicar ideas científicas con claridad y coherencia.              | Su comunicación es confusa o incoherente, dificultando la comprensión del contenido científico. |
| <b>Autogestión (V. Reflexión):<br/>Reflexión sobre el aprendizaje</b>                                | Reflexiona profundamente y de forma crítica sobre lo aprendido, identificando conocimientos adquiridos y áreas a mejorar. | Realiza una reflexión adecuada sobre lo aprendido, señalando aspectos positivos y algunas áreas de mejora.     | Realiza una reflexión básica sobre lo aprendido, con identificaciones limitadas de fortalezas y debilidades. | La reflexión es superficial o poco clara, con escasa identificación de aprendizajes o mejoras. | No realiza reflexión o presenta una reflexión irrelevante respecto al aprendizaje.              |