

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema de la Nutrición en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con los sistemas que intervienen en el proceso de la nutrición humana, integrando la comprensión teórica y la aplicación práctica mediante la creación de una infografía y un juego de repaso en Kahoot.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema de la Nutrición en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con los sistemas que intervienen en el proceso de la nutrición humana, integrando la comprensión teórica y la aplicación práctica mediante la creación de una infografía y un juego de repaso en Kahoot.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación clara y completa de las funciones de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor	Describe todas las funciones con precisión y detalle, demostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente la mayoría de las funciones, con pocas imprecisiones.	Menciona funciones básicas pero con información incompleta o poco clara.	No identifica o identifica incorrectamente las funciones de los sistemas.
2. Explicación de la relación entre los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor basada en material audiovisual	Explica claramente las interacciones entre los sistemas con ejemplos precisos del material audiovisual.	Explica las relaciones en forma general, con referencia adecuada al material audiovisual.	Explica las relaciones de forma superficial o con referencias limitadas al material audiovisual.	No explica o la explicación no está relacionada con el material audiovisual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Descripción detallada y ordenada del recorrido de los nutrientes en el cuerpo humano	Describe el recorrido completo y en orden correcto, incluyendo detalles importantes.	Describe el recorrido mayormente correcto, con algunos detalles faltantes o desordenados.	Descripción incompleta o con errores significativos en el orden o detalles.	No describe o la descripción es confusa y errónea.
4. Descripción detallada y ordenada del recorrido del oxígeno en el cuerpo humano	Describe claramente el recorrido del oxígeno desde la respiración hasta su distribución, con detalle.	Describe el recorrido del oxígeno con algunos detalles faltantes o leves errores.	Descripción incompleta o con errores importantes en el proceso.	No describe o confunde el recorrido del oxígeno en el cuerpo.
5. Descripción clara y precisa del recorrido y eliminación de los desechos en el cuerpo humano	Describe el proceso completo y correcto de eliminación de desechos, con detalles relevantes.	Describe el proceso con algunos detalles faltantes o errores menores.	Describe el proceso de forma incompleta o con errores importantes.	No describe o confunde el proceso de eliminación de desechos.
6. Calidad y creatividad en la infografía que integra los sistemas del proceso de nutrición	Infografía visualmente atractiva, bien organizada, con información completa y correcta, y creatividad notable.	Infografía clara y organizada, con información mayormente correcta y buena presentación.	Infografía con información limitada o errores, y presentación poco cuidada.	Infografía incompleta, confusa o sin relación clara con los sistemas de nutrición.
7. Diseño y elaboración del Kahoot para repasar el tema, incluyendo preguntas claras y adecuadas	Kahoot con preguntas variadas, claras, correctas y que reflejan todos los contenidos trabajados.	Kahoot con preguntas correctas y claras, pero con menor variedad o profundidad.	Kahoot con preguntas poco claras o con errores, que cubren parcialmente el tema.	Kahoot con preguntas incorrectas, confusas o irrelevantes para el tema.
8. Uso adecuado del lenguaje científico y ortografía en todas las actividades	Emplea lenguaje científico adecuado y sin errores ortográficos en todas las actividades.	Usa lenguaje apropiado con pocos errores ortográficos o de redacción.	Uso limitado del lenguaje científico y varios errores ortográficos o de redacción.	Lenguaje inapropiado y numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión.