

Rúbrica Analítica para Evaluación de Medicina Social, Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes universitarios en el área de Medicina Social, Nutrición y Salud. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje y aplicación práctica de los contenidos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Medicina Social, Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes universitarios en el área de Medicina Social, Nutrición y Salud. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje y aplicación práctica de los contenidos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión de conceptos fundamentales de Medicina Social	Demuestra comprensión profunda y detallada, integrando teorías y ejemplos relevantes.	Demuestra buena comprensión con explicaciones claras y ejemplos adecuados.	Comprende conceptos básicos pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No demuestra comprensión clara de los conceptos fundamentales.
Análisis crítico de factores sociales que afectan la salud	Realiza análisis exhaustivo y crítico de múltiples factores sociales con evidencias sólidas.	Analiza factores sociales con razonamiento adecuado y algunos ejemplos relevantes.	Identifica algunos factores sociales pero el análisis es limitado o poco crítico.	No identifica o analiza adecuadamente los factores sociales que afectan la salud.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Aplicación de conocimientos en nutrición para promoción de la salud	Propone estrategias innovadoras y fundamentadas para la promoción nutricional en diferentes contextos.	Propone estrategias adecuadas y fundamentadas para promoción nutricional.	Propone estrategias básicas con fundamentos limitados o poco claros.	No propone estrategias claras o fundamentadas para la promoción nutricional.
Integración de aspectos culturales y sociales en intervenciones nutricionales	Integra de manera completa y respetuosa aspectos culturales y sociales en las propuestas.	Considera aspectos culturales y sociales relevantes en las intervenciones.	Menciona algunos aspectos culturales o sociales pero con integración insuficiente.	No considera aspectos culturales ni sociales en las intervenciones propuestas.
Uso adecuado de fuentes bibliográficas y evidencia científica	Utiliza fuentes actuales, variadas y confiables con adecuada citación y análisis crítico.	Utiliza fuentes confiables y pertinentes con citación adecuada.	Utiliza algunas fuentes pertinentes pero con citación incompleta o poco crítica.	No utiliza fuentes adecuadas o no cita correctamente la información.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita o oral	Presenta ideas claras, organizadas y coherentes con lenguaje técnico apropiado.	Comunica ideas de forma clara y organizada, con lenguaje adecuado.	La comunicación es comprensible pero presenta algunas incoherencias o falta de claridad.	La comunicación es confusa, desorganizada o inapropiada para el tema.
Capacidad para proponer soluciones prácticas basadas en el contexto social y sanitario	Desarrolla soluciones innovadoras, viables y fundamentadas en el contexto estudiado.	Propone soluciones prácticas y fundamentadas adecuadamente.	Propone soluciones básicas con fundamentos limitados o aplicabilidad dudosa.	No propone soluciones prácticas o no considera el contexto social y sanitario.
Trabajo en equipo y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al grupo.	Participa y colabora adecuadamente con el grupo.	Participa de forma limitada y su colaboración es mínima.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.