

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de Congruencia y Semejanza de Triángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y construir pares de triángulos que cumplan con los criterios de congruencia (LLL, LAL, ALA), semejanza (AAA, LLL, LAL) y clasificar los triángulos según sus lados (escaleno, equilátero e isósceles). Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar retroalimentación precisa sobre las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de Congruencia y Semejanza de Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y construir pares de triángulos que cumplan con los criterios de congruencia (LLL, LAL, ALA), semejanza (AAA, LLL, LAL) y clasificar los triángulos según sus lados (escaleno, equilátero e isósceles). Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar retroalimentación precisa sobre las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Construcción de triángulos congruentes usando criterio LLL	Construye pares de triángulos que cumplen perfectamente con LLL, mostrando precisión en lados y ángulos.	Construye triángulos que cumplen LLL con pequeñas imprecisiones en medición o dibujo.	No logra construir triángulos que cumplan correctamente con el criterio LLL.
Construcción de triángulos congruentes usando criterio LAL	Realiza pares de triángulos que cumplen claramente con LAL, demostrando comprensión del criterio.	Construye triángulos con LAL pero con errores menores en la ubicación de ángulos o lados.	Presenta dificultades para aplicar el criterio LAL en la construcción de triángulos.
Construcción de triángulos congruentes usando criterio ALA	Construye triángulos congruentes aplicando correctamente ALA, con precisión en ángulos y lados correspondientes.	Realiza construcciones ALA con algunos errores en medición de ángulos o lados.	No logra aplicar el criterio ALA para construir triángulos congruentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Construcción de triángulos semejantes usando criterio AAA	Construye pares de triángulos que cumplen AAA, demostrando comprensión de la semejanza por ángulos iguales.	Construye triángulos semejantes con AAA pero con pequeñas imprecisiones en ángulos.	No identifica o construye correctamente triángulos semejantes con AAA.
Construcción de triángulos semejantes usando criterio LLL	Aplica correctamente el criterio LLL para construir triángulos semejantes con proporciones adecuadas.	Construye triángulos semejantes con LLL pero con errores en las proporciones de lados.	No logra aplicar el criterio LLL para semejanza en la construcción de triángulos.
Construcción de triángulos semejantes usando criterio LAL	Construye triángulos semejantes que cumplen el criterio LAL, mostrando control en ángulos y lados proporcionales.	Realiza construcciones semejantes con LAL con errores moderados en proporciones o ángulos.	No logra construir triángulos semejantes aplicando correctamente LAL.
Clasificación correcta de triángulos según sus lados (escaleno, equilátero, isósceles)	Identifica y clasifica correctamente todos los triángulos según sus lados sin errores.	Clasifica la mayoría de los triángulos correctamente, con pocos errores.	Presenta dificultades significativas para clasificar triángulos según sus lados.
Presentación y claridad en la construcción y explicación	Presenta trabajos ordenados, bien etiquetados y explica claramente los criterios aplicados.	Presenta trabajos legibles con explicación adecuada pero con algunos detalles poco claros.	Presenta trabajos desordenados o con explicaciones confusas o incompletas.