

Rúbrica de Observación para la Exposición Oral de una Receta

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la claridad, memorización, tono de voz, presentación de la exposición y presentación personal de estudiantes de primaria al exponer una receta. Cada criterio se califica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) según el desempeño observado.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Exposición Oral de una Receta

Esta rúbrica evalúa la claridad, memorización, tono de voz, presentación de la exposición y presentación personal de estudiantes de primaria al exponer una receta. Cada criterio se califica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) según el desempeño observado.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad al expresar la receta	El mensaje es confuso y difícil de entender.	Falta claridad en varias partes, se entiende poco.	Explica la receta con cierta claridad, pero con dudas.	Expresa la receta claramente en su mayoría.	Expresa la receta con total claridad y precisión.
Memorización de los pasos	No recuerda los pasos y lee constantemente.	Recuerda pocos pasos, depende mucho de notas.	Recuerda la mayoría de pasos con pequeñas ayudas.	Memoriza casi todos los pasos sin ayudas.	Memoriza todos los pasos con seguridad y fluidez.
Tono de voz adecuado	Voz muy baja o ininteligible durante toda la exposición.	Voz baja o inapropiada en varias ocasiones.	Tono de voz aceptable, pero con variaciones poco claras.	Tono de voz adecuado y claro en casi toda la exposición.	Tono de voz fuerte, claro y expresivo durante toda la exposición.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Organización de la presentación	La presentación es desordenada y confusa.	Presentación con poca organización y coherencia.	Presentación medianamente organizada con algunos errores.	Presentación bien organizada y coherente.	Presentación muy bien estructurada, clara y fácil de seguir.
Uso de lenguaje adecuado para la edad	Usa palabras inapropiadas o difíciles para su edad.	Frecuentemente utiliza lenguaje poco adecuado.	Emplea lenguaje adecuado con algunos errores.	Lenguaje claro y apropiado para su edad.	Lenguaje preciso, variado y perfectamente adecuado.
Contacto visual con la audiencia	No mira a la audiencia en ningún momento.	Mira a la audiencia muy poco y de forma nerviosa.	Contacto visual es intermitente y poco natural.	Mantiene buen contacto visual la mayoría del tiempo.	Contacto visual constante y natural con toda la audiencia.
Presentación personal	Presentación personal inapropiada o descuidada.	Presentación personal poco adecuada para la ocasión.	Presentación personal aceptable pero sin detalle.	Presentación personal limpia y adecuada.	Presentación personal muy cuidada y apropiada.
Uso de ayudas visuales (si aplica)	No usa ninguna ayuda visual o es confusa.	Ayudas visuales poco claras o mal utilizadas.	Ayudas visuales adecuadas pero poco llamativas.	Usa ayudas visuales claras y bien integradas.	Ayudas visuales muy claras, creativas y apoyan la exposición.