

Rúbrica Analítica para Evaluar Collage de Imágenes sobre Pedagogía Hospitalaria en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad y creatividad de un collage de imágenes sobre pedagogía hospitalaria, asegurando que los estudiantes llenen la hoja completa con imágenes coloridas que representen adecuadamente el tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Collage de Imágenes sobre Pedagogía Hospitalaria en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad y creatividad de un collage de imágenes sobre pedagogía hospitalaria, asegurando que los estudiantes llenen la hoja completa con imágenes coloridas que representen adecuadamente el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Cobertura del espacio de la hoja	La hoja está completamente cubierta con imágenes sin espacios en blanco visibles.	La hoja está casi completamente cubierta, con muy pocos espacios pequeños en blanco.	La hoja está mayormente cubierta, pero hay algunos espacios en blanco moderados.	La hoja está parcialmente cubierta, con espacios en blanco considerables.	La hoja está escasamente cubierta, con muchos espacios en blanco.
2. Uso de imágenes coloridas	Todas las imágenes son vibrantes y coloridas, captando la atención visualmente.	La mayoría de las imágenes son coloridas y visualmente atractivas.	Las imágenes tienen color, pero algunos son apagados o poco variados.	Las imágenes tienen pocos colores o predominan los tonos apagados.	Las imágenes son mayormente monocromáticas o poco llamativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Relevancia temática de las imágenes	Todas las imágenes representan claramente aspectos de la pedagogía hospitalaria.	La mayoría de las imágenes están relacionadas con la pedagogía hospitalaria.	Algunas imágenes están relacionadas con el tema, otras no.	Pocas imágenes tienen relación clara con la pedagogía hospitalaria.	Las imágenes no están relacionadas con el tema planteado.
4. Variedad y diversidad de imágenes	Se evidencia gran variedad y diversidad de imágenes que enriquecen el collage.	Hay una buena variedad de imágenes, aunque con algunos elementos repetidos.	Variedad limitada, con repetición notable de algunas imágenes.	Poca variedad, predominan imágenes similares o repetidas.	Imágenes muy homogéneas o repetidas sin diversidad.
5. Organización y distribución visual	Las imágenes están organizadas de manera equilibrada y armoniosa en toda la hoja.	Buena organización, con pequeñas áreas menos equilibradas.	Organización básica, con ciertas áreas desordenadas o amontonadas.	Distribución irregular que dificulta la apreciación del collage.	Imágenes desordenadas sin coherencia visual ni distribución.
6. Calidad visual de las imágenes	Imágenes nítidas, bien recortadas y sin pixeleo o deformaciones.	Imágenes generalmente claras con mínimas imperfecciones.	Algunas imágenes presentan baja resolución o leves deformaciones.	Varias imágenes con baja calidad visual que afectan la presentación.	Imágenes borrosas, pixeladas o deformadas en la mayoría del collage.
7. Creatividad y originalidad	Collage muy creativo con imágenes y composición original que destacan el tema.	Creatividad evidente con algunas ideas originales en la selección y montaje.	Creatividad limitada, collage convencional pero adecuado.	Poca creatividad, collage básico sin elementos diferenciadores.	No se evidencia creatividad ni originalidad.
8. Presentación general y cuidado en la tarea	Presentación impecable, sin manchas, arrugas o errores visibles.	Presentación cuidada con mínimos detalles que no afectan la calidad.	Presentación adecuada con algunos detalles menores visibles.	Presentación descuidada con errores o imperfecciones notorias.	Presentación muy descuidada con múltiples errores y daños visibles.

