

Rúbrica de Observación: Uso de Quantifiers con Sustantivos Contables e Incontables en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y usar correctamente sustantivos contables e incontables en inglés mediante el uso de quantifiers. La evaluación se realiza observando comportamientos en situaciones de aprendizaje en tiempo real, con una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Uso de Quantifiers con Sustantivos Contables e Incontables en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y usar correctamente sustantivos contables e incontables en inglés mediante el uso de quantifiers. La evaluación se realiza observando comportamientos en situaciones de aprendizaje en tiempo real, con una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Identificación correcta de sustantivos contables	No identifica ningún sustantivo contable.	Identifica pocos sustantivos contables con errores frecuentes.	Identifica algunos sustantivos contables correctamente con algunas confusiones.	Identifica la mayoría de los sustantivos contables con precisión.	Identifica todos los sustantivos contables correctamente y de forma rápida.
2. Identificación correcta de sustantivos incontables	No identifica ningún sustantivo incontable.	Identifica pocos sustantivos incontables con errores frecuentes.	Identifica algunos sustantivos incontables correctamente con algunas confusiones.	Identifica la mayoría de los sustantivos incontables con precisión.	Identifica todos los sustantivos incontables correctamente y de forma rápida.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
3. Uso adecuado de quantifiers con sustantivos contables	No usa quantifiers o los usa incorrectamente en sustantivos contables.	Usa quantifiers con errores frecuentes en sustantivos contables.	Usa quantifiers adecuadamente en algunos sustantivos contables.	Usa correctamente quantifiers en la mayoría de los sustantivos contables.	Usa siempre quantifiers adecuados y variados con sustantivos contables.
4. Uso adecuado de quantifiers con sustantivos incontables	No usa quantifiers o los usa incorrectamente en sustantivos incontables.	Usa quantifiers con errores frecuentes en sustantivos incontables.	Usa quantifiers adecuadamente en algunos sustantivos incontables.	Usa correctamente quantifiers en la mayoría de los sustantivos incontables.	Usa siempre quantifiers adecuados y variados con sustantivos incontables.
5. Diferenciación entre sustantivos contables e incontables	No distingue entre contables e incontables.	Distingue con mucha dificultad y comete muchos errores.	Distingue con cierta dificultad pero con algunos errores.	Distingue claramente entre ambos tipos con pocos errores.	Distingue perfectamente y explica la diferencia claramente.
6. Participación activa en actividades prácticas relacionadas	No participa o muestra desinterés.	Participa de forma limitada o poco entusiasta.	Participa cuando se le solicita con interés moderado.	Participa activamente y muestra entusiasmo.	Participa con iniciativa y ayuda a otros compañeros.
7. Claridad y corrección en la pronunciación de quantifiers y sustantivos	Pronunciación incorrecta que dificulta la comprensión.	Pronunciación con errores frecuentes que afectan la comprensión.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores.	Pronunciación clara y correcta en la mayoría de los casos.	Pronunciación clara, precisa y segura en todo momento.
8. Aplicación en contextos comunicativos sencillos	No aplica los conocimientos en contextos reales.	Aplica con mucha dificultad y poca coherencia.	Aplica con cierta coherencia en contextos sencillos.	Aplica correctamente en la mayoría de los contextos propuestos.	Aplica con fluidez y creatividad en diferentes contextos comunicativos.