

Rúbrica Analítica para la Interpretación de la Canción "El Sariri"

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Música | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la interpretación de la canción "El Sariri" en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando afinación, ritmo, interpretación, trabajo en clase y organización del cuaderno. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Interpretación de la Canción "El Sariri"

Esta rúbrica evalúa la interpretación de la canción "El Sariri" en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando afinación, ritmo, interpretación, trabajo en clase y organización del cuaderno. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Afinación Precisión en las notas de la melodía	Canta todas las notas correctamente con precisión y entonación clara.	Canta la mayoría de las notas correctamente con pocas desafinaciones.	Presenta desafinaciones frecuentes, pero reconoce la melodía principal.	Canta fuera de tono en la mayoría de la canción, sin controlar la afinación.
Ritmo Relación correcta del ritmo con la letra	Respeto perfectamente el ritmo y sincroniza la letra con la melodía.	Mantiene el ritmo en la mayoría de la canción, con ligeras variaciones.	Ritmo irregular, con pausas o aceleraciones notorias.	No mantiene el ritmo, dificultando la comprensión de la letra.
Interpretación Seguridad y claridad en la voz	Canta con gran seguridad, voz clara y expresiva durante toda la canción.	Muestra seguridad en la mayoría de la interpretación con voz clara.	Inseguro en partes, voz poco clara o baja en volumen.	Inseguro, voz apagada o poco audible durante la interpretación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en clase Participación y práctica constante	Participa activamente y practica de manera constante en todas las sesiones.	Participa regularmente y practica con frecuencia.	Participa de forma irregular y practica pocas veces.	No participa ni practica durante las clases.
Cuaderno Organización y contenido (audiciones, guías, rúbricas)	Cuaderno completo, ordenado y con todas las actividades solicitadas bien registradas.	Cuaderno organizado con la mayoría de las actividades completas.	Cuaderno con algunas actividades incompletas o desordenadas.	Cuaderno incompleto o sin registro de las actividades solicitadas.