

Rúbrica Analítica para Evaluar el Hallazgo de Errores en Circuitos Electrónicos Básicos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en identificar y analizar errores en circuitos electrónicos básicos, promoviendo una comprensión detallada y aplicada de los conceptos tecnológicos e informáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Hallazgo de Errores en Circuitos Electrónicos Básicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en identificar y analizar errores en circuitos electrónicos básicos, promoviendo una comprensión detallada y aplicada de los conceptos tecnológicos e informáticos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de errores	Detecta todos los errores presentes en el circuito con precisión completa.	Identifica la mayoría de los errores, con solo uno o dos pasados por alto.	Reconoce algunos errores, pero omite varios importantes.	No logra identificar los errores o identifica incorrectamente componentes sin errores.
Comprensión de la función de los componentes	Explica claramente la función de cada componente y cómo afecta al circuito.	Describe la función de la mayoría de los componentes con detalles adecuados.	Reconoce funciones básicas pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comprende o explica incorrectamente la función de la mayoría de los componentes.
Análisis del impacto del error	Analiza profundamente cómo cada error afecta el rendimiento del circuito.	Describe el impacto general de los errores con razonable claridad.	Identifica algunos efectos pero con explicaciones superficiales o confusas.	No logra relacionar los errores con su impacto en el circuito.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de herramientas de diagnóstico	Utiliza correctamente todas las herramientas disponibles para detectar errores.	Emplea adecuadamente la mayoría de las herramientas con resultados fiables.	Usa algunas herramientas, aunque con dificultades o resultados poco claros.	No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas de diagnóstico.
Presentación y documentación del hallazgo	Presenta un informe claro, organizado y completo, con evidencia visual.	Entrega un informe bien estructurado con evidencia adecuada.	Presenta un informe básico con información incompleta o poco organizada.	No presenta informe o la documentación es confusa y sin evidencia.
Propuesta de soluciones	Sugiere soluciones viables y bien fundamentadas para corregir los errores.	Propone soluciones adecuadas aunque con menor detalle o justificación.	Ofrece soluciones básicas o incompletas sin suficiente explicación.	No propone soluciones o las sugeridas no son viables.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente y fomenta la colaboración para el análisis del circuito.	Contribuye de manera efectiva al trabajo en equipo con buena comunicación.	Participa ocasionalmente pero con poca iniciativa o comunicación limitada.	No colabora ni trabaja en equipo, dificulta el avance del grupo.
Seguridad y manejo adecuado de materiales	Aplica todas las normas de seguridad y maneja los materiales con cuidado extremo.	Respeto las normas de seguridad y maneja los materiales correctamente.	Aplica algunas normas de seguridad pero presenta descuidos ocasionales.	No sigue las normas de seguridad y maneja los materiales de forma inapropiada.