

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas y Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza en estudiantes de preescolar, promoviendo una conciencia socioambiental desde temprana edad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Plantas y Medio Ambiente en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza en estudiantes de preescolar, promoviendo una conciencia socioambiental desde temprana edad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en actividades con plantas	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con las plantas.	Participa en la mayoría de las actividades mostrando interés.	Participa en algunas actividades, pero con poco interés.	No participa o muestra desinterés en las actividades con plantas.
Demuestra cuidado hacia las plantas	Cuida las plantas con mucho cariño y atención, siguiendo indicaciones correctamente.	Cuida las plantas la mayoría del tiempo y entiende la importancia del cuidado.	Cuida las plantas solo cuando se le recuerda o con ayuda.	No muestra cuidado ni atención hacia las plantas.
Comprende la importancia de conservar la naturaleza	Expresa claramente por qué es importante cuidar y conservar la naturaleza.	Entiende y puede explicar con ayuda la importancia de la conservación.	Muestra comprensión limitada sobre la conservación de la naturaleza.	No comprende ni muestra interés en la conservación del medio ambiente.
Respeto por los seres vivos y su entorno	Muestra respeto constante hacia plantas, animales y el entorno natural.	Generalmente respeta los seres vivos y el entorno.	A veces respeta, pero puede dañar plantas o el entorno sin intención.	No respeta ni cuida los seres vivos ni su entorno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en acciones para regenerar la naturaleza	Propone y participa activamente en acciones para ayudar a la naturaleza.	Participa en acciones de regeneración con apoyo del docente o adulto.	Participa de manera pasiva o limitada en acciones para la naturaleza.	No participa ni muestra interés en acciones para regenerar la naturaleza.
Uso adecuado de materiales y recursos naturales	Utiliza materiales y recursos con cuidado y responsabilidad siempre.	Generalmente usa los materiales de manera responsable.	A veces usa los materiales sin cuidado o desperdicia recursos.	No cuida ni utiliza adecuadamente los materiales y recursos naturales.
Comunicación sobre la naturaleza y su cuidado	Expresa ideas claras y sencillas sobre cómo cuidar la naturaleza.	Comunica con ayuda ideas sobre el cuidado de la naturaleza.	Expresa pocas ideas o con dificultad sobre el cuidado ambiental.	No comunica ni muestra interés en hablar sobre la naturaleza.
Actitud para fomentar el cuidado ambiental en su grupo	Incentiva a sus compañeros a cuidar la naturaleza con ejemplos y palabras.	Participa cuando se le invita a promover el cuidado ambiental.	Muestra poca iniciativa para fomentar el cuidado ambiental entre sus pares.	No muestra actitud para promover el cuidado ambiental en su grupo.