

Rúbrica Analítica para Evaluar Magnitudes de Longitud en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los niños de 3 a 5 años para trasvasar arena o líquidos entre recipientes de distintos tamaños y formas, identificando cuál contiene más o menos. Se valoran aspectos específicos para proporcionar un diagnóstico detallado de su desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Magnitudes de Longitud en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los niños de 3 a 5 años para trasvasar arena o líquidos entre recipientes de distintos tamaños y formas, identificando cuál contiene más o menos. Se valoran aspectos específicos para proporcionar un diagnóstico detallado de su desempeño.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Manipulación de recipientes	Usa los recipientes con destreza, sin derramar arena o líquido.	Manipula los recipientes con algo de cuidado, pero hay pequeños derrames.	Le cuesta sostener y manipular los recipientes, ocasionando derrames frecuentes.
Trasvase entre recipientes	Trasvasa arena o líquido de un recipiente a otro de forma controlada y continua.	Trasvasa con cierta dificultad o interrupciones, pero logra completar la tarea.	No logra trasvasar correctamente o abandona la actividad.
Identificación de capacidad	Reconoce claramente cuál recipiente tiene mayor o menor capacidad.	Identifica cuál recipiente tiene más o menos capacidad con ayuda o con dudas.	No reconoce diferencias en la capacidad entre los recipientes.
Comprensión del concepto "más" y "menos"	Expresa verbalmente o con gestos cuál recipiente contiene más o menos arena/líquido.	Intenta expresar la diferencia, pero con confusión o imprecisión.	No muestra comprensión del concepto "más" y "menos".
Atención y concentración	Mantiene la atención durante toda la actividad y sigue instrucciones.	Se distrae ocasionalmente, pero vuelve a la tarea con apoyo.	No se concentra y abandona la actividad frecuentemente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Coordinación motora fina	Usa sus manos con precisión para manejar arena o líquidos sin dificultad.	Demuestra coordinación motora fina con cierta torpeza o lentitud.	Presenta dificultades significativas en el manejo de materiales.
Interacción con el material	Explora y experimenta con los recipientes mostrando curiosidad y disfrute.	Interactúa con el material, pero con poco entusiasmo o exploración limitada.	Muestra poco interés o evita manipular el material.
Comunicación sobre la actividad	Describe y comenta lo que está haciendo o aprendiendo con claridad.	Comenta con palabras simples o gestos, pero sin mucha claridad.	No comunica ideas relacionadas con la actividad.