

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la habilidad para representar cantidades con dibujos, símbolos personales y numerales, así como para interpretar los registros de sus compañeros en estudiantes de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar

Evaluación de la habilidad para representar cantidades con dibujos, símbolos personales y numerales, así como para interpretar los registros de sus compañeros en estudiantes de 3 a 5 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representa cantidades con dibujos claros y proporcionales	Dibuja cantidades con símbolos claros y proporcionales que reflejan con precisión el número representado.	Dibuja cantidades que generalmente representan el número, aunque con algunos errores menores en la cantidad o forma.	Presenta dibujos que no corresponden a la cantidad solicitada o son difíciles de interpretar.
Utiliza símbolos personales para representar cantidades	Emplea símbolos personales consistentes y comprensibles para representar cantidades.	Usa símbolos personales, pero su significado no siempre es claro o consistente.	No utiliza símbolos personales o los usa de manera confusa e inconsistente.
Representa cantidades con numerales básicos	Escribe numerales correctos y reconoce su significado en relación con la cantidad.	Escribe numerales con algunos errores pero reconoce su significado de manera parcial.	No identifica ni escribe numerales o los escribe incorrectamente sin relación con la cantidad.
Interpreta dibujos y símbolos de sus compañeros correctamente	Comprende y explica con precisión los dibujos y símbolos de otros niños.	Interpreta en forma general los dibujos y símbolos, aunque con algunas confusiones.	No logra interpretar adecuadamente los dibujos y símbolos de sus pares.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relaciona dibujos, símbolos personales y numerales entre sí	Establece conexiones claras entre dibujos, símbolos personales y numerales para representar cantidades.	Relaciona algunos elementos, pero presenta dificultades para integrarlos todos correctamente.	No logra relacionar dibujos, símbolos y numerales para representar cantidades.
Participa activamente en actividades grupales de representación numérica	Participa con entusiasmo y ayuda a sus compañeros a comprender los registros.	Participa, aunque su aporte es limitado o requiere apoyo para entender y explicar.	No participa o evita las actividades grupales relacionadas con la representación numérica.
Muestra interés y curiosidad por representar cantidades	Demuestra gran interés y busca crear representaciones numéricas variadas y creativas.	Muestra interés moderado y sigue instrucciones para representar cantidades.	Muestra poco o ningún interés en las actividades de representación numérica.
Respeto y valora las representaciones de sus compañeros	Escucha y valora con respeto las ideas y representaciones de otros niños.	Acepta las ideas de otros, aunque a veces no muestra comprensión o respeto pleno.	No respeta ni valora las representaciones y opiniones de sus compañeros.