

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora en Preescolar

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la comprensión lectora en niños de 3 a 5 años, enfocándose en memoria, atención y asociación. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Además, contempla criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la comprensión lectora en niños de 3 a 5 años, enfocándose en memoria, atención y asociación. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Además, contempla criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa de todos los estudiantes.

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado
1	Memoria	Recuerda detalles básicos de la historia o imágenes después de la lectura (personajes, objetos, eventos).
2	Atención	Mantiene la concentración durante la lectura sin distracciones prolongadas o frecuentes.
3	Asociación de Imágenes y Palabras	Relaciona correctamente imágenes con palabras o conceptos presentados en la lectura.
4	Participación Activa	Hace preguntas o comentarios relacionados con la historia, demostrando interés y comprensión.
5	Respuesta a Preguntas	Responde adecuadamente a preguntas simples sobre la lectura, utilizando lenguaje verbal o gestual.
6	Comprensión Emocional	Reconoce y expresa emociones de los personajes o sentimientos propios relacionados con la historia.

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado
7	Adaptación a Diversidad	Participa y comprende sin importar diferencias culturales, lingüísticas o capacidades distintas, mostrando respeto y aceptación.
8	Accesibilidad y Equidad	Muestra interés y comprensión con el apoyo necesario, evidenciando que la lectura es accesible para todos.