

Rúbrica de Observación: Familia - Comunidad - Escuela - Iglesia (Educación Religiosa)

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de estudiantes de secundaria en actividades relacionadas con los valores y la educación religiosa, considerando creatividad, puntualidad, orden y aseo, dominio del tema, además de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Familia - Comunidad - Escuela - Iglesia (Educación Religiosa)

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de estudiantes de secundaria en actividades relacionadas con los valores y la educación religiosa, considerando creatividad, puntualidad, orden y aseo, dominio del tema, además de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creatividad	No presenta ideas originales ni aporta propuestas nuevas.	Presenta pocas ideas originales, con escasa innovación.	Demuestra ideas algo creativas, aunque poco desarrolladas.	Propone ideas creativas y variadas que enriquecen la actividad.	Presenta ideas altamente originales, innovadoras y bien integradas.
Puntualidad	Llega muy tarde o no cumple con tiempos establecidos.	Llega con retraso significativo o inicia fuera de tiempo.	Llega a tiempo pero con algunos retrasos menores.	Llega puntual y respeta los tiempos asignados.	Llega siempre puntual y gestiona el tiempo de forma óptima.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Orden y Aseo	No mantiene orden ni limpieza en su espacio o materiales.	Muestra desorden frecuente y poca higiene en sus materiales.	Mantiene cierto orden y aseo, aunque con descuidos ocasionales.	Demuestra orden y limpieza adecuados en su espacio y materiales.	Mantiene un ambiente impecable, ordenado y ejemplar en todo momento.
Dominio del Tema	No demuestra comprensión del tema ni puede explicarlo.	Comprende el tema de forma muy limitada y confusa.	Demuestra comprensión básica con explicaciones correctas pero superficiales.	Explica el tema claramente y responde preguntas con seguridad.	Domina el tema con profundidad, claridad y confianza total.
Participación en Comunidad (Familia, Escuela, Iglesia)	No participa ni colabora en actividades comunitarias.	Participa mínimamente, sin compromiso ni iniciativa.	Participa de forma regular, cumpliendo con lo solicitado.	Participa activamente y colabora con entusiasmo en la comunidad.	Demuestra liderazgo y promueve la participación comunitaria.
Respeto a la Diversidad Cultural y Religiosa (DEI)	Ignora o muestra actitudes discriminatorias hacia la diversidad.	Muestra poco respeto y comprensión hacia diferencias culturales o religiosas.	Reconoce la diversidad, aunque con limitadas muestras de respeto.	Demuestra respeto y aceptación hacia diversas culturas y creencias.	Promueve activamente la valoración y respeto de todas las diversidades.
Inclusión y Equidad en la Participación (DEI)	No incluye ni considera a todos los compañeros en las actividades.	Incluye a pocos y con poca equidad o sensibilidad.	Incluye a la mayoría, aunque con algunas exclusiones.	Fomenta la inclusión equitativa y la participación de todos.	Garantiza plena equidad e inclusión, apoyando a quienes enfrentan barreras.
Comunicación Clara y Respetuosa	Se comunica de forma confusa o irrespetuosa.	Comunica con dificultad y en ocasiones poco respetuoso.	Se comunica claramente con respeto básico hacia otros.	Comunica ideas con claridad, respeto y empatía.	Expresa sus ideas con gran claridad, respeto y sensibilidad hacia todos.