

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas Planas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en identificar y describir características de figuras geométricas planas. Se valoran aspectos específicos para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas Planas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en identificar y describir características de figuras geométricas planas. Se valoran aspectos específicos para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)	Identifica todas las figuras básicas sin errores.	Identifica la mayoría de las figuras básicas con pocos errores.	Reconoce algunas figuras básicas pero confunde otras.	No logra identificar las figuras básicas correctamente.
Descripción de lados de las figuras	Describe correctamente el número y longitud relativa de los lados en cada figura.	Describe el número de lados correctamente, con pequeña confusión en longitud.	Reconoce algunos lados pero con errores en cantidad o longitud.	No logra describir ni contar los lados de las figuras.
Identificación de ángulos (rectos, agudos, obtusos) dentro de las figuras	Identifica correctamente todos los tipos de ángulos presentes en las figuras.	Identifica la mayoría de los ángulos con pequeñas confusiones.	Reconoce algunos ángulos pero comete errores frecuentes.	No identifica los tipos de ángulos en las figuras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para nombrar las figuras correctamente	Nombra todas las figuras con precisión y sin confusión.	Nombra la mayoría de las figuras correctamente.	Nombra algunas figuras correctamente, pero confunde otras.	No puede nombrar adecuadamente las figuras.
Diferenciación entre figuras con lados iguales e irregulares	Reconoce claramente figuras con lados iguales y las que no los tienen.	Reconoce la mayoría de diferencias en igualdad de lados con pocos errores.	Reconoce algunas diferencias pero confunde otras.	No distingue entre figuras con lados iguales e irregulares.
Uso adecuado de términos geométricos aprendidos (lado, ángulo, vértice)	Utiliza todos los términos geométricos correctamente y en contexto.	Utiliza la mayoría de los términos correctamente con mínimas confusiones.	Usa algunos términos pero de forma incorrecta o confusa.	No utiliza términos geométricos o los usa incorrectamente.
Capacidad para comparar dos figuras según sus características	Compara con claridad y precisión las similitudes y diferencias entre dos figuras.	Realiza comparaciones correctas en su mayoría, con algunos detalles imprecisos.	Hace comparaciones básicas con errores o confusiones.	No logra comparar adecuadamente las figuras.
Presentación y orden en la representación gráfica de las figuras	Dibuja figuras claras, bien proporcionadas y ordenadas.	Dibuja figuras reconocibles con buena proporción y orden.	Dibuja figuras poco claras o desproporcionadas pero identificables.	Dibuja figuras desordenadas y difíciles de identificar.