

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revisión de Cuaderno - Primer Semestre Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la revisión del cuaderno de escritura de estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos fundamentales de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revisión de Cuaderno - Primer Semestre Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la revisión del cuaderno de escritura de estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos fundamentales de la escritura para identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de las ideas	Las ideas están muy bien organizadas y siguen un orden lógico claro.	Las ideas están organizadas con cierta lógica, aunque hay pequeños saltos.	Las ideas se presentan sin un orden claro, pero son comprensibles.	Las ideas están desordenadas, dificultando la comprensión del texto.
Ortografía y uso de mayúsculas	No presenta errores ortográficos y usa mayúsculas correctamente en todo el texto.	Presenta pocos errores ortográficos y usa mayormente bien las mayúsculas.	Presenta varios errores ortográficos y usa mayúsculas de forma inconsistente.	Presenta muchos errores ortográficos y no respeta el uso de mayúsculas.
Caligrafía y presentación	La letra es clara, legible y la presentación es ordenada y limpia.	La letra es generalmente legible y la presentación es adecuada.	La letra es a veces difícil de leer y la presentación es poco ordenada.	La letra es ilegible y la presentación es desordenada y descuidada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de signos de puntuación	Los signos de puntuación se usan correctamente en todo el texto.	Los signos de puntuación se usan bien en la mayoría de los casos.	Se usan algunos signos de puntuación, pero con errores frecuentes.	No se usan signos de puntuación o se usan incorrectamente la mayoría de las veces.
Vocabulario	Usa un vocabulario variado y apropiado para su edad y tema.	Usa vocabulario adecuado pero poco variado.	Usa vocabulario limitado o repetitivo.	Usa vocabulario inadecuado o muy pobre para comunicar ideas.
Corrección de errores después de la revisión	Corrige todos los errores detectados durante la revisión.	Corrige la mayoría de los errores detectados.	Corrige algunos errores, pero deja varios sin atender.	No corrige errores o sólo corrige muy pocos.
Claridad en la expresión escrita	Las ideas se expresan con claridad y facilidad para entender.	Las ideas son claras en su mayoría, aunque hay frases confusas.	Las ideas se entienden parcialmente, pero hay confusión frecuente.	Las ideas son difíciles de entender o están muy confusas.
Responsabilidad y cuidado del cuaderno	El cuaderno está limpio, completo y bien cuidado en todas sus páginas.	El cuaderno está en buen estado con mínimas faltas de cuidado.	El cuaderno presenta algunas páginas descuidadas o incompletas.	El cuaderno está desordenado, incompleto o muy descuidado.