

Rúbrica Analítica para Evaluar Resumen y Manejo de Información en Procesador de Texto

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar ideas principales y secundarias de diferentes textos y elaborar resúmenes organizados utilizando herramientas básicas del procesador de texto Word.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resumen y Manejo de Información en Procesador de Texto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar ideas principales y secundarias de diferentes textos y elaborar resúmenes organizados utilizando herramientas básicas del procesador de texto Word.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de ideas principales	Identifica todas las ideas principales con claridad y precisión.	Identifica la mayoría de las ideas principales correctamente.	Identifica algunas ideas principales adecuadamente.	Identifica pocas ideas principales, con errores relevantes.	No identifica las ideas principales o lo hace incorrectamente.
Identificación de ideas secundarias	Reconoce todas las ideas secundarias y las relaciona correctamente.	Reconoce la mayoría de las ideas secundarias con pocas confusiones.	Reconoce algunas ideas secundarias pero con confusión ocasional.	Reconoce pocas ideas secundarias y con confusión frecuente.	No reconoce ideas secundarias o las confunde completamente.
Organización del resumen	El resumen está perfectamente organizado con estructura clara y lógica.	El resumen está bien organizado con estructura mayormente clara.	El resumen tiene organización básica pero con algunos desordenes.	El resumen está poco organizado y resulta difícil de seguir.	El resumen carece de organización y es confuso.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de herramientas básicas del procesador de texto	Utiliza correctamente herramientas como negrita, subrayado, listas y sangrías para mejorar el resumen.	Utiliza la mayoría de las herramientas básicas adecuadamente.	Utiliza algunas herramientas básicas, aunque con errores menores.	Utiliza pocas herramientas básicas y de forma incorrecta.	No utiliza herramientas básicas o las utiliza erróneamente.
Claridad y precisión del lenguaje	El lenguaje es claro, preciso y adecuado para la edad.	El lenguaje es mayormente claro y adecuado.	El lenguaje es comprensible pero con algunas imprecisiones.	El lenguaje es poco claro o inadecuado en varias partes.	El lenguaje es confuso y no adecuado para la tarea.
Extensión del resumen	El resumen tiene la extensión adecuada y cubre toda la información requerida.	El resumen está ligeramente por encima o debajo de la extensión adecuada.	El resumen es algo corto o largo, pero con contenido suficiente.	El resumen es muy corto o excesivamente largo y poco relevante.	El resumen es insuficiente o no cumple con la extensión mínima.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales sin afectar comprensión.	Presenta algunos errores que no dificultan la comprensión.	Presenta errores frecuentes que dificultan la lectura.	Presenta muchos errores que impiden entender el texto.
Creatividad y presentación visual	Presenta el resumen con creatividad y buen uso visual que favorece la lectura.	Presenta una presentación visual agradable y ordenada.	Presenta el resumen con presentación básica pero clara.	La presentación visual es pobre y poco atractiva.	No presenta ningún esfuerzo en la presentación visual.