

# Rúbrica Analítica para Evaluar Género y Número del Sustantivo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el género y número de los sustantivos. Se valoran aspectos específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo además principios de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Género y Número del Sustantivo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el género y número de los sustantivos. Se valoran aspectos específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo además principios de diversidad, equidad e inclusión.

| Criterio                                           | Excelente                                                                                   | Bueno                                                                                 | Bajo                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación del género del sustantivo           | Reconoce correctamente el género masculino y femenino en todos los sustantivos presentados. | Reconoce correctamente el género en la mayoría de los sustantivos, con pocos errores. | Presenta confusión frecuente al identificar el género, con muchos errores.      |
| Identificación del número del sustantivo           | Identifica correctamente si el sustantivo está en singular o plural en todos los casos.     | Generalmente identifica el número del sustantivo, pero comete algunos errores.        | Dificultad constante para distinguir entre singular y plural.                   |
| Uso adecuado de sustantivos en oraciones           | Construye oraciones correctas con sustantivos que reflejan género y número adecuados.       | Construye oraciones mayormente correctas, con algunos errores en género o número.     | Oraciones con errores frecuentes en género y número de los sustantivos.         |
| Diferenciación entre sustantivos comunes y propios | Identifica correctamente y distingue con claridad entre sustantivos comunes y propios.      | Reconoce la mayoría de sustantivos comunes y propios, con algunas confusiones.        | No distingue entre sustantivos comunes y propios o presenta muchas confusiones. |

| Criterio                                                                                              | Excelente                                                                                                                       | Bueno                                                                                             | Bajo                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de sustantivos que cambian género con diferente significado                            | Identifica correctamente sustantivos que cambian de significado según el género (ej. "el capital" vs "la capital").             | Reconoce algunos sustantivos con cambio de significado por género, pero con errores.              | No reconoce ni diferencia sustantivos con cambio de significado según género.                |
| Respeto y uso inclusivo del lenguaje                                                                  | Utiliza lenguaje que respeta la diversidad y evita estereotipos de género en ejemplos y oraciones.                              | Generalmente usa un lenguaje adecuado, pero ocasionalmente emplea estereotipos o exclusiones.     | No considera el uso inclusivo del lenguaje o refuerza estereotipos de género.                |
| Participación y colaboración en actividades grupales                                                  | Participa activamente, respetando las ideas y formas de expresión de todos sus compañeros.                                      | Participa de forma adecuada, aunque a veces no respeta todas las opiniones o formas de expresión. | Participa poco o interrumpe, mostrando poca consideración por la diversidad del grupo.       |
| Atención a la diversidad de sustantivos (incluyendo nombres de personas, animales y objetos diversos) | Reconoce y respeta la diversidad cultural y natural en los sustantivos usados, incluyendo nombres variados y no estereotipados. | Reconoce algunos sustantivos diversos, pero su selección es limitada o poco inclusiva.            | Utiliza sustantivos limitados y poco diversos, sin reconocer la variedad cultural o natural. |