

Rúbrica Analítica para la Observación y Identificación de Partes de Plantas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la capacidad del estudiante para observar y reconocer las partes principales de las plantas en su entorno inmediato, incluyendo raíz, hoja, tallo, flores, frutos y variedad de semillas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Observación y Identificación de Partes de Plantas

Evaluación de la capacidad del estudiante para observar y reconocer las partes principales de las plantas en su entorno inmediato, incluyendo raíz, hoja, tallo, flores, frutos y variedad de semillas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la raíz	Identifica correctamente la raíz en todas las plantas observadas con explicación clara de su función.	Identifica la raíz en la mayoría de las plantas con explicación básica de su función.	Identifica la raíz en algunas plantas pero con confusión o explicación limitada.	No logra identificar la raíz o la confunde con otra parte de la planta.
Identificación de la hoja	Reconoce y señala correctamente las hojas en todas las plantas, describiendo características principales.	Reconoce las hojas en la mayoría de las plantas con descripciones básicas.	Reconoce hojas en algunas plantas pero con confusión o descripción limitada.	No logra identificar las hojas o las confunde con otras partes.
Identificación del tallo	Identifica claramente el tallo en todas las plantas y explica su función.	Identifica el tallo en la mayoría de las plantas con explicación básica.	Identifica el tallo en algunas plantas pero con confusión o explicación limitada.	No identifica el tallo o lo confunde con otras partes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de flores y frutos	Identifica correctamente flores y frutos en las plantas observadas, describiendo diferencias principales.	Identifica flores y frutos en la mayoría de las plantas con descripciones básicas.	Reconoce flores o frutos en algunas plantas pero con confusión o descripción limitada.	No logra identificar flores ni frutos o los confunde.
Reconocimiento de variedad de semillas	Identifica y clasifica correctamente diferentes tipos de semillas encontradas en el entorno inmediato.	Identifica algunas semillas y reconoce diferencias básicas entre ellas.	Reconoce pocas semillas con poca claridad o clasificación incorrecta.	No reconoce ni clasifica las semillas observadas.
Observación detallada	Realiza observaciones minuciosas y detalladas de las plantas, incluyendo características visibles y contextuales.	Observa la mayoría de las características importantes con detalles adecuados.	Observa algunas características pero con detalles limitados o incompletos.	Observa muy poco o no registra detalles importantes de las plantas.
Uso correcto de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos como raíz, hoja, tallo, flor, fruto y semilla en sus descripciones.	Usa varios términos científicos básicos, aunque con algunas imprecisiones.	Usa algunos términos científicos pero con confusiones o pocos.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de manera clara, ordenada y fácil de entender, con dibujos o esquemas adecuados.	Presenta la información ordenada con algunos dibujos o esquemas, aunque con pequeños errores.	Presenta la información de forma poco organizada o con escasos dibujos.	No presenta la información organizada ni utiliza dibujos o esquemas.