

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Diario de Emociones - Escritura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la escritura diaria de emociones, fomentando la reflexión y el desarrollo de habilidades expresivas.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Diario de Emociones - Escritura

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la escritura diaria de emociones, fomentando la reflexión y el desarrollo de habilidades expresivas.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Expresión clara de emociones	Describe sus emociones de forma clara y detallada, usando palabras apropiadas.	Las emociones no se expresan claramente o son difíciles de entender.	
Uso de vocabulario variado	Utiliza palabras diferentes y adecuadas para describir sus sentimientos.	Repite palabras o usa vocabulario limitado para expresar emociones.	
Organización de ideas	Las ideas están bien organizadas y siguen un orden lógico.	Las ideas están desordenadas o mezcladas, dificultando la comprensión.	
Ortografía y gramática	Escribe sin errores ortográficos ni gramaticales significativos.	Presenta muchos errores ortográficos o de gramática que afectan la lectura.	
Creatividad en la escritura	Incluye ideas originales y muestra imaginación al describir sus emociones.	Su escritura es simple y poco creativa, sin aportar ideas nuevas.	
Reflexión personal	Demuestra que ha pensado sobre sus emociones y su significado.	No muestra reflexión personal ni comprensión de sus emociones.	
Cumplimiento de la extensión	Escribe la cantidad de texto solicitada, ni muy corto ni muy extenso.	El texto es demasiado corto o excesivamente largo, no cumple con la indicación.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Presentación y limpieza	El trabajo está limpio, ordenado y fácil de leer.	El texto está desordenado, sucio o difícil de leer.	