

Rúbrica Analítica para Evaluar Diario de Emociones -

Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diario de emociones de estudiantes de primaria, considerando aspectos clave de la escritura y la expresión emocional. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diario de Emociones -

Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diario de emociones de estudiantes de primaria, considerando aspectos clave de la escritura y la expresión emocional. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión de emociones	Describe claramente sus emociones con detalle y profundidad, mostrando una comprensión profunda de sus sentimientos.	Expresa emociones de forma clara, aunque con poca profundidad o detalles.	Las emociones no están claras o son muy superficiales, dificultando la comprensión.
Organización de las ideas	Las ideas están organizadas de manera lógica y coherente, facilitando la lectura y comprensión.	Las ideas están organizadas, pero con leves confusiones o saltos poco claros.	Las ideas están desordenadas o difíciles de seguir.
Uso del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para expresar emociones y situaciones.	Usa vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo.	El vocabulario es muy básico o inapropiado para el contexto.
Claridad y coherencia	Las oraciones son claras y conectadas, facilitando la comprensión del texto.	Las oraciones son generalmente claras, pero con algunas confusiones.	El texto presenta oraciones confusas o inconexas que dificultan la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales o son mínimos sin afectar el texto.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan mucho el sentido.	Errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión del texto.
Creatividad	El texto es original y muestra creatividad en la forma de expresar las emociones.	El texto tiene elementos creativos, pero en general es poco original.	El texto es muy repetitivo o poco imaginativo.
Extensión del texto	Cumple con la extensión requerida, desarrollando bien las ideas.	El texto es un poco corto pero cumple con lo mínimo solicitado.	El texto es muy corto o incompleto, sin desarrollar adecuadamente las ideas.
Presentación y limpieza	El cuaderno o diario está limpio, ordenado y bien presentado.	La presentación es aceptable con algunos detalles de desorden o manchas.	El cuaderno o diario está desordenado, sucio o mal presentado.