

# Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición Oral

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para planear y presentar una exposición oral sobre diversos temas, considerando la elaboración y uso de materiales de apoyo. Evalúa aspectos clave del desempeño como presentador o presentadora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para planear y presentar una exposición oral sobre diversos temas, considerando la elaboración y uso de materiales de apoyo. Evalúa aspectos clave del desempeño como presentador o presentadora.

| Criterios                     | Excelente                                                                                      | Bueno                                                                           | Bajo                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Organización de la exposición | Presenta la información en un orden claro y lógico, facilitando la comprensión.                | La información está organizada, pero a veces el orden no es muy claro.          | La información está desordenada y dificulta entender el tema.        |
| Uso de materiales de apoyo    | Utiliza materiales visuales o escritos apropiados que complementan y enriquecen la exposición. | Usa materiales de apoyo, aunque no siempre son claros o relevantes.             | No utiliza materiales de apoyo o estos no ayudan a entender el tema. |
| Claridad y volumen de la voz  | Habla con voz clara y a un volumen adecuado que permite escuchar fácilmente.                   | Habla con claridad, pero el volumen es a veces bajo o inconsistente.            | La voz es difícil de escuchar o entender.                            |
| Contacto visual               | Mantiene contacto visual con el público durante la mayor parte de la exposición.               | Hace contacto visual ocasionalmente, pero se distrae con facilidad.             | No mantiene contacto visual con el público.                          |
| Expresión corporal y postura  | Usa gestos y postura adecuada que apoyan su comunicación con confianza.                        | Usa algunos gestos y muestra postura adecuada, pero puede mejorar su seguridad. | Se muestra rígido o distraído, sin gestos ni postura adecuada.       |

| Criterios                      | Excelente                                                                      | Bueno                                                                          | Bajo                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso del lenguaje               | Utiliza vocabulario apropiado y frases completas, expresándose con corrección. | Usa vocabulario sencillo y frases completas, pero con algunos errores menores. | Usa vocabulario limitado y frases incompletas o incorrectas.                              |
| Tiempo de exposición           | Respeto el tiempo asignado, ni muy corto ni muy largo.                         | Se extiende o termina un poco antes del tiempo asignado.                       | No respeta el tiempo asignado, siendo muy corto o excesivamente largo.                    |
| Preparación y dominio del tema | Demuestra buen conocimiento y preparación, responde preguntas con seguridad.   | Conoce el tema, pero responde con dudas o inseguridad a algunas preguntas.     | Muestra poco conocimiento y preparación, no responde preguntas o lo hace incorrectamente. |