

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la suma y resta de fracciones, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo. Los criterios miden la comprensión matemática, precisión, y habilidades de comunicación, así como el respeto por la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la suma y resta de fracciones, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo. Los criterios miden la comprensión matemática, precisión, y habilidades de comunicación, así como el respeto por la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de fracciones	Demuestra comprensión clara y completa de las fracciones, identificando numerador y denominador correctamente.	Entiende la mayoría de los conceptos básicos, aunque puede tener dificultad ocasional en identificar componentes de la fracción.	Muestra confusión sobre los conceptos básicos de las fracciones, no diferencia numerador y denominador.
Procedimiento para sumar fracciones	Realiza la suma de fracciones correctamente, incluyendo encontrar un denominador común y simplificar el resultado.	Realiza la suma con algunos errores menores, como en la simplificación o denominador común.	No logra aplicar el procedimiento correcto para sumar fracciones o comete errores frecuentes.
Procedimiento para restar fracciones	Realiza la resta de fracciones correctamente, con denominador común y simplificación adecuada.	Realiza la resta con errores menores, especialmente en simplificación o denominador común.	No aplica correctamente el procedimiento para restar fracciones o presenta errores constantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en cálculos numéricos	Calcula con precisión todos los pasos y resultados sin errores.	Presenta pequeños errores numéricos que no afectan significativamente el resultado final.	Comete errores numéricos frecuentes que alteran el resultado final.
Organización y claridad en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	La organización es adecuada pero puede mejorar en claridad o disposición.	El trabajo es desorganizado y difícil de seguir.
Uso correcto del lenguaje matemático	Utiliza términos matemáticos correctamente y con confianza.	Usa términos matemáticos de forma adecuada, aunque ocasionalmente con imprecisiones.	No utiliza el lenguaje matemático apropiado o lo usa incorrectamente.
Participación y respeto a la diversidad (DEI)	Participa activamente respetando las ideas y ritmos de aprendizaje de sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa respetando a otros, aunque puede mejorar en la consideración de diferentes formas de aprender.	Participa de manera limitada o no respeta las diferencias y necesidades de sus compañeros.
Aplicación de estrategias para superar dificultades (DEI)	Identifica y emplea estrategias propias o sugeridas para entender y resolver problemas con fracciones.	Reconoce dificultades y usa algunas estrategias para mejorar su comprensión.	No identifica dificultades ni intenta aplicar estrategias para superarlas.