

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación de Datos y Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de investigación y la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la indagación de información. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación de Datos y Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de investigación y la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la indagación de información. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la pregunta de investigación	La pregunta es clara, precisa y específica, orienta bien la investigación.	La pregunta es clara pero puede ser más específica.	La pregunta es algo vaga o general, limita la dirección de la investigación.	La pregunta no es clara ni relevante para la investigación.
Selección de fuentes de información	Utiliza varias fuentes confiables y variadas adecuadas para la edad.	Utiliza fuentes adecuadas pero con poca variedad.	Utiliza pocas fuentes o algunas poco confiables.	No utiliza fuentes o las fuentes no son apropiadas.
Recolección de datos o información	Recopila información completa y relevante para responder la pregunta.	Recopila información adecuada pero faltan algunos detalles.	Recopila información limitada o parcialmente relevante.	No recopila información suficiente o es irrelevante.
Organización de la información	Organiza la información de forma lógica y coherente.	Organiza la información pero con algunos desordenes menores.	Organiza la información de manera poco clara o confusa.	No organiza la información o está muy desordenada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de lenguaje y vocabulario	Utiliza un lenguaje claro, apropiado para su edad y variado.	Utiliza lenguaje adecuado con algunos errores menores.	Utiliza lenguaje simple o repetitivo con algunos errores.	El lenguaje es inapropiado o muy limitado para expresar ideas.
Redacción y ortografía	Escribe oraciones correctas con buena ortografía y puntuación.	Presenta algunos errores ortográficos y de puntuación sin afectar el sentido.	Presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.	La redacción es confusa y tiene muchos errores ortográficos.
Presentación del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y con buena caligrafía o formato.	Presenta el trabajo ordenado con pequeños detalles a mejorar.	Presenta el trabajo desordenado o con caligrafía difícil de leer.	Presenta el trabajo desorganizado y poco legible.
Conclusión y reflexión	Ofrece una conclusión clara y reflexiona sobre lo aprendido.	Ofrece una conclusión pero con poca reflexión.	La conclusión es vaga o incompleta.	No ofrece conclusión ni reflexión sobre el trabajo.