

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis del Aporte Energético de los Alimentos y su Relación con Actividades Físicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición y análisis del aporte energético de los alimentos, relacionándolo con las actividades físicas personales para tomar decisiones sobre una dieta saludable. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ciencias Naturales - Química.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis del Aporte Energético de los Alimentos y su Relación con Actividades Físicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición y análisis del aporte energético de los alimentos, relacionándolo con las actividades físicas personales para tomar decisiones sobre una dieta saludable. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ciencias Naturales - Química.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del aporte energético de los alimentos	Explica con profundidad y precisión cómo los diferentes alimentos aportan energía, utilizando términos científicos adecuados.	Describe correctamente el aporte energético de la mayoría de los alimentos, con algunos detalles científicos.	Reconoce el aporte energético básico de los alimentos, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Identifica algunos alimentos y su energía, pero presenta confusiones o conceptos erróneos.	No comprende ni identifica el aporte energético de los alimentos o presenta información incorrecta.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre aporte energético y actividades físicas personales	Relaciona claramente el aporte energético con distintas actividades físicas personales, demostrando comprensión completa.	Relaciona el aporte energético con actividades físicas con algunas explicaciones adecuadas.	Establece relación básica entre energía y actividad física, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	Intenta relacionar energía y actividad física, pero con muchos errores o falta de claridad.	No logra establecer ninguna relación entre el aporte energético y las actividades físicas.
Análisis crítico para la toma de decisiones sobre dieta saludable	Analiza exhaustivamente la información para tomar decisiones dietéticas saludables fundamentadas y coherentes.	Realiza un análisis adecuado con decisiones dietéticas que muestran buena comprensión.	Presenta un análisis básico con decisiones dietéticas, aunque falta justificación o coherencia.	El análisis es superficial o confuso, con decisiones dietéticas poco fundamentadas.	No realiza análisis ni presenta decisiones relacionadas con una dieta saludable.
Claridad y organización en la exposición	Expone la información de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión completa.	Presenta la exposición organizada y clara, con mínimos detalles que podrían mejorar.	La exposición es comprensible, pero con cierta desorganización o falta de fluidez.	La exposición es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	La exposición es incoherente o incomprensible.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza vocabulario científico preciso y apropiado en todo momento.	Emplea vocabulario científico adecuado en la mayoría de las ocasiones.	Usa algunos términos científicos correctamente, pero con errores o imprecisiones.	Utiliza poco vocabulario científico o lo emplea incorrectamente.	No utiliza vocabulario científico o lo hace de forma errónea.
Integración de ejemplos personales y cotidianos	Incorpora múltiples ejemplos personales y cotidianos que enriquecen y clarifican la exposición.	Incluye algunos ejemplos personales y cotidianos relevantes y claros.	Presenta ejemplos personales o cotidianos, aunque poco desarrollados o limitados.	Ejemplos poco claros, irrelevantes o escasos que no aportan al análisis.	No utiliza ejemplos personales ni cotidianos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas	Responde con seguridad y profundidad, aclarando todas las dudas con argumentos sólidos.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas con explicaciones claras.	Responde a preguntas básicas, aunque con explicaciones limitadas o dudas persistentes.	Responde de forma incompleta o insegura, dejando dudas sin resolver.	No puede responder preguntas ni aclarar dudas.
Uso adecuado de recursos visuales o materiales de apoyo	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y bien integrados que complementan la exposición.	Emplea recursos visuales adecuados que apoyan la comprensión en general.	Recursos visuales presentes, pero con poca relación o calidad limitada.	Recursos visuales poco claros, escasos o mal utilizados.	No utiliza recursos visuales ni materiales de apoyo.