

Rúbrica Analítica para Evaluación de Procesos

Gravitacionales y Caídas de Rocas en Geología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios en la delimitación de zonas con mayor pendiente, identificación de trayectorias y zonas de llegada de caídas de rocas, reconocimiento de elementos vulnerables, y elaboración de informes técnicos con propuestas de mitigación en el contexto de procesos gravitacionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Procesos

Gravitacionales y Caídas de Rocas en Geología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios en la delimitación de zonas con mayor pendiente, identificación de trayectorias y zonas de llegada de caídas de rocas, reconocimiento de elementos vulnerables, y elaboración de informes técnicos con propuestas de mitigación en el contexto de procesos gravitacionales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Delimitación de zonas con mayor pendiente (potenciales zonas de salida)	Identifica con precisión todas las zonas de mayor pendiente usando datos topográficos detallados y justifica claramente su elección.	Identifica la mayoría de las zonas con mayor pendiente, aunque con algunas imprecisiones menores o falta de justificación completa.	Presenta delimitación incompleta o incorrecta, sin justificación adecuada de las zonas seleccionadas.
Identificación de zonas de trayectoria y llegada de rocas	Describe exhaustivamente las trayectorias posibles y zonas de llegada, considerando factores geomorfológicos y evidencia geológica.	Identifica las principales zonas de trayectoria y llegada, pero con análisis limitado o falta de detalle en algunos aspectos.	Identificación insuficiente o errónea de las zonas de trayectoria y llegada, sin considerar factores relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de elementos vulnerables en la zona de trayectoria y llegada	Reconoce y detalla todos los elementos vulnerables relevantes (vías, ríos, infraestructuras, comunidades) con mapas o referencias claras.	Identifica los principales elementos vulnerables, aunque omite algunos o carece de referencias claras.	Reconocimiento superficial o incorrecto de elementos vulnerables, sin soporte cartográfico o referencias.
Calidad y claridad del informe técnico de diagnóstico	Informe claro, bien organizado, con lenguaje técnico adecuado, y presentación profesional (mapas, gráficos y tablas incluidos).	Informe comprensible y organizado, aunque con algunos errores de redacción o presentación limitada de soportes visuales.	Informe confuso, desorganizado o con errores frecuentes, sin soporte visual o con presentación pobre.
Propuestas de mitigación basadas en el diagnóstico	Presenta propuestas innovadoras, coherentes y técnicamente fundamentadas, con viabilidad clara y sustentación ambiental y social.	Propuestas adecuadas y coherentes pero con menor profundidad o fundamentación técnica limitada.	Propuestas poco claras, poco viables o desconectadas del diagnóstico realizado.
Uso y análisis de evidencias geológicas y biológicas	Integra correctamente evidencias geológicas y biológicas para sustentar el diagnóstico y propuestas.	Considera evidencias relevantes pero con análisis superficial o incompleto.	No integra o analiza inadecuadamente las evidencias geológicas y biológicas.
Interpretación y aplicación de conceptos geológicos sobre procesos gravitacionales	Demuestra comprensión profunda y aplicación precisa de conceptos teóricos en el análisis práctico.	Aplica los conceptos generales pero con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Presenta dificultad para aplicar conceptos básicos o interpreta erróneamente los procesos.
Presentación y argumentación en la defensa oral (si aplica)	Exposición clara, segura y argumentada con respuestas fundamentadas a preguntas o comentarios.	Exposición clara pero con dudas en la argumentación o respuestas poco precisas.	Exposición desorganizada, poco clara y con dificultades para responder preguntas.