

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades socioemocionales de los niños en preescolar, enfocándose en su identidad personal, pertenencia social, desarrollo motriz, movimiento corporal, manejo de emociones, alimentación saludable y medidas de seguridad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades socioemocionales de los niños en preescolar, enfocándose en su identidad personal, pertenencia social, desarrollo motriz, movimiento corporal, manejo de emociones, alimentación saludable y medidas de seguridad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identidad personal	Reconoce y expresa con claridad sus características y gustos personales.	Reconoce la mayoría de sus características y gustos personales con ayuda mínima.	Reconoce algunas características personales, pero con dificultad para expresarlas.	No reconoce ni expresa sus características personales.
Pertenencia social	Se siente parte del grupo, participa activamente y respeta a sus compañeros.	Participa en el grupo y muestra respeto en la mayoría de las ocasiones.	Participa poco y a veces muestra dificultades para respetar a otros.	Se aísla o tiene conductas que dificultan la pertenencia al grupo.
Desarrollo motriz en relación a su cuerpo	Controla y coordina movimientos corporales con precisión y confianza.	Coordina movimientos con cierta precisión, requiere poca supervisión.	Coordina movimientos básicos, pero con falta de control o seguridad.	Muestra dificultades evidentes para coordinar movimientos simples.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Movimiento corporal	Realiza movimientos variados y adecuados a diferentes situaciones.	Realiza movimientos adecuados, pero con poca variedad o espontaneidad.	Realiza movimientos limitados y a veces inadecuados para la situación.	No realiza movimientos apropiados o se muestra rígido en su expresión corporal.
Movimiento y emociones con otras personas	Expresa emociones de forma clara y adecuada, respetando el espacio y emociones de otros.	Expresa emociones y respeta el espacio de otros en la mayoría de ocasiones.	Expresa emociones de forma limitada y tiene dificultades para respetar a otros.	No expresa emociones adecuadamente y dificulta la interacción con sus pares.
Distingue alimentos saludables	Identifica y elige alimentos saludables con comprensión clara de sus beneficios.	Reconoce algunos alimentos saludables y sabe que son buenos para su cuerpo.	Identifica pocos alimentos saludables y tiene conocimiento limitado de sus beneficios.	No reconoce alimentos saludables ni sus beneficios.
Atiende medidas de seguridad	Sigue instrucciones de seguridad de forma consciente y constante.	Generalmente sigue instrucciones de seguridad con recordatorios mínimos.	Sigue instrucciones de seguridad sólo con supervisión constante.	No atiende instrucciones de seguridad y requiere mucha supervisión.