

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Elaboración de Instrumentos de Evaluación en Educación General

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de instrumentos de evaluación en el ámbito de la educación general, enfocándose en la pertinencia de las relaciones entre indicadores y decisiones didácticas, el análisis crítico fundamentado, la originalidad y el cumplimiento de normas de extensión y citación APA. La retroalimentación está abierta para fomentar la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Elaboración de Instrumentos de Evaluación en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de instrumentos de evaluación en el ámbito de la educación general, enfocándose en la pertinencia de las relaciones entre indicadores y decisiones didácticas, el análisis crítico fundamentado, la originalidad y el cumplimiento de normas de extensión y citación APA. La retroalimentación está abierta para fomentar la mejora continua.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Relación entre indicadores y decisiones didácticas Claridad y pertinencia en la vinculación de indicadores con las decisiones asumidas en la retroalimentación.	Las relaciones entre indicadores y decisiones didácticas son claras, coherentes y relevantes para mejorar la práctica docente.	Se presentan conexiones poco claras o superficiales entre indicadores y decisiones, dificultando la comprensión de su pertinencia.
Análisis crítico fundamentado conceptualmente Profundidad y respaldo teórico según la bibliografía obligatoria.	El análisis es profundo, bien fundamentado y demuestra comprensión sólida de la bibliografía obligatoria.	El análisis carece de profundidad o no está suficientemente respaldado por la bibliografía exigida.
Originalidad en la retroalimentación Evita el uso de inteligencia artificial y aporta ideas propias.	La retroalimentación refleja ideas originales y creatividad sin evidencias de uso de IA.	Se detecta dependencia o uso de herramientas de IA, afectando la autenticidad del trabajo.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Originalidad en la fundamentación teórica Expresión de ideas propias y novedosas en la fundamentación basada en fuentes.	La fundamentación teórica integra aportes originales y un enfoque personal bien argumentado.	La fundamentación es repetitiva o plagia ideas sin aportar una perspectiva personal clara.
Extensión adecuada del escrito Cumplimiento con la extensión solicitada para la tarea o proyecto.	El escrito cumple con la extensión establecida, ni demasiado breve ni excesivamente extenso.	No se respeta la extensión indicada, afectando la profundidad o claridad del contenido.
Correcta citación según Normas APA Uso adecuado y coherente de citas y referencias en formato APA.	Las citas y referencias están correctamente aplicadas según las Normas APA y son coherentes.	Existen errores o inconsistencias en la aplicación de las Normas APA en citas o referencias.
Coherencia y organización del escrito Estructura lógica y fluida que facilita la comprensión.	El escrito presenta una estructura clara, con ideas organizadas de forma coherente y fluida.	La organización es confusa o desordenada, dificultando la comprensión del contenido.
Lenguaje académico y ortografía Uso correcto del lenguaje formal y ausencia de errores ortográficos.	Se emplea un lenguaje académico apropiado y el texto está libre de errores ortográficos.	Se detectan errores ortográficos o uso inadecuado del lenguaje académico que afectan la formalidad.