

Rúbrica Analítica para Infografía sobre Líneas Geodésicas y Dimensiones de la Tierra

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la infografía creada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las líneas imaginarias de la Tierra y sus dimensiones, valorando aspectos creativos, precisión, contenido y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Infografía sobre Líneas Geodésicas y Dimensiones de la Tierra

Esta rúbrica evalúa la infografía creada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las líneas imaginarias de la Tierra y sus dimensiones, valorando aspectos creativos, precisión, contenido y presentación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión del contenido científico	Información completamente correcta y detallada sobre líneas geodésicas y dimensiones de la Tierra.	Información mayormente correcta con pocos errores menores.	Información con algunos errores significativos que afectan la comprensión.	Información incorrecta o muy confusa, no refleja el tema.
Claridad en la explicación de líneas imaginarias	Explicaciones claras y fáciles de entender, con ejemplos pertinentes.	Explicaciones claras con algunos detalles poco desarrollados.	Explicaciones confusas o incompletas, dificultan la comprensión.	Explicaciones ausentes o incorrectas.
Creatividad y diseño visual	Diseño muy creativo, atractivo y bien organizado que capta la atención.	Diseño adecuado y organizado, con algunos elementos creativos.	Diseño básico, poco atractivo o desordenado.	Diseño pobre, sin creatividad ni organización.
Uso de imágenes, gráficos o símbolos	Imágenes y gráficos relevantes, claros y bien integrados.	Imágenes y gráficos adecuados, aunque algunos poco claros o irrelevantes.	Imágenes o gráficos poco claros o mal utilizados.	No utiliza imágenes ni gráficos o son inapropiados.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y estructura de la infografía	Información presentada en orden lógico, con secciones bien definidas.	Organización clara pero con algunas secciones poco desarrolladas.	Organización poco clara, dificultando la lectura.	Desorganizado, sin estructura visible.
Correcta utilización de vocabulario geográfico	Uso adecuado y consistente del vocabulario técnico relacionado con la Tierra y líneas imaginarias.	Uso correcto del vocabulario con algunos errores menores.	Uso limitado o incorrecto del vocabulario técnico.	Vocabulario inapropiado o inexistente.
Originalidad en la presentación de la información	Ideas originales y enfoque innovador en la explicación del tema.	Algunas ideas originales, aunque en general tradicional.	Poca originalidad, presentación muy similar a ejemplos conocidos.	Sin originalidad, copia directa o sin aportes propios.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura.	Errores graves que impiden entender el contenido.