

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso de Procesador de Texto e Internet

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de primaria valorar su propio trabajo y el de sus compañeros en el uso del procesador de textos y la búsqueda y selección de información en internet, fomentando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso de Procesador de Texto e Internet

Esta rúbrica permite a estudiantes de primaria valorar su propio trabajo y el de sus compañeros en el uso del procesador de textos y la búsqueda y selección de información en internet, fomentando el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Creación de documento en procesador de texto	El documento está creado correctamente y contiene toda la información solicitada.	No logró crear el documento o falta información importante.	
Edición y corrección del texto	Corrige errores y mejora el texto antes de finalizar el documento.	No revisa ni corrige errores en el texto antes de guardar.	
Formato del texto (tipo de letra, tamaño, color)	Aplica formatos adecuados que mejoran la presentación y legibilidad del documento.	No aplica formatos o utiliza formatos inapropiados que dificultan la lectura.	
Guardado del documento	Guarda el documento correctamente con un nombre adecuado y en la ubicación correcta.	No guarda el documento o lo guarda con nombre o lugar incorrecto.	
Uso de buscadores para localizar información	Utiliza correctamente Google o buscadores para encontrar información relevante y relacionada.	No utiliza buscadores o busca información no relacionada con el tema.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Selección de información adecuada	Selecciona información clara, útil y comprensible para el trabajo o proyecto.	Selecciona información confusa, irrelevante o incorrecta para el trabajo.	
Organización y almacenamiento de la información	Guarda o anota la información de forma ordenada para usarla posteriormente.	No organiza ni guarda la información encontrada, dificultando su uso.	
Respeto y colaboración en la coevaluación	Emite comentarios respetuosos y constructivos sobre el trabajo de sus compañeros.	Realiza comentarios negativos, despectivos o sin fundamento.	