

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso de Procesador de Texto e Internet para Crear Texto Informativo

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el uso del procesador de texto para crear, editar, dar formato y guardar información, así como en la búsqueda y selección de información en internet para elaborar un texto informativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso de Procesador de Texto e Internet para Crear Texto Informativo

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el uso del procesador de texto para crear, editar, dar formato y guardar información, así como en la búsqueda y selección de información en internet para elaborar un texto informativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Creación del texto en el procesador de texto	El texto está completo, organizado y responde claramente al tema informativo.	El texto está incompleto, desordenado o no responde al tema solicitado.	
Edición y corrección ortográfica	El texto no presenta errores ortográficos ni de redacción; se han corregido adecuadamente.	El texto contiene errores ortográficos o de redacción que afectan la comprensión.	
Formato del texto (tipo de letra, tamaño, color, espaciado)	Se aplicó un formato adecuado que mejora la lectura y presentación del texto.	No se aplicó formato o el formato dificulta la lectura y presentación del texto.	
Guardado y organización del archivo	El archivo está guardado correctamente con un nombre claro y está fácilmente accesible.	No se guardó el archivo o está guardado con un nombre confuso o en lugar incorrecto.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso de buscadores para localizar información	Utilizó buscadores de forma efectiva para encontrar información relevante y adecuada.	No logró encontrar información adecuada o usó mal los buscadores.	
Selección y extracción de información	Seleccionó información relevante, precisa y adecuada para el texto informativo.	La información seleccionada es irrelevante, imprecisa o inapropiada para el texto.	
Almacenamiento de información encontrada	Guardó la información encontrada de forma ordenada y accesible para su uso.	No guardó la información o la guardó de forma desordenada y difícil de encontrar.	
Colaboración en la evaluación (auto y coevaluación)	Realizó la evaluación con honestidad, respeto y aportó comentarios constructivos.	La evaluación fue poco honesta, incompleta o sin aportar comentarios útiles.	